



T.C.  
MARDİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 63050228-604-E.13481553

30.11.2016

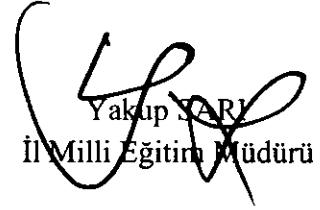
Konu : Başarıda Hedefe Doğru 4 Başlık  
7 Adım Yönergesi

**VALİLİK MAKAMINA**

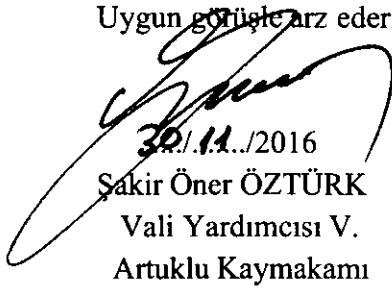
Öğrencilerimizin zihni, ahlaki, manevi yönden geliştirerek bölgesel ve evrensel kültürel değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak, onları kendileriyle barışık, topluma ve çevreye katkılar sunan paylaşımcı, dürüst, yardımsever, hoşgörülü vatandaşlar olarak yetiştirmek, ayrıca ilimizin eğitim öğretim seviye ve niteliğini, eğitimin tüm paydaşlarının ortak çalışması ve desteği ile, arzulanan seviyeye çıkarmak amacıyla geliştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi yönerge ile planlanmıştır.

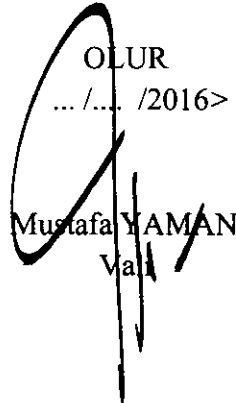
Bu amaçlar doğrultusunda Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi ve özel ilkokul, ortaokul ve liselerde 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren " Hedefe Doğru (47) 4 Başlık 7 Adım Projesi" Yönergesinin uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

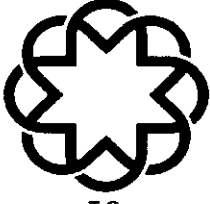
  
Yakup SARI  
İl Millî Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

  
30/11/2016  
Şakir Öner ÖZTÜRK  
Vali Yardımcısı V.  
Artuklu Kaymakamı

OLUR  
... /... /2016>  
  
Mustafa YAMAN  
Vali

EKİ: Yönerge (25 Sayfa)



T.C.  
MARDİN VALİLİĞİ



**T.C**  
**MARDİN VALİLİĞİ**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**HEDEFE DOĞRU**

**47**  
**BAŞLIK ADIM**

**PROJE YÖNERGESİ**

**KASIM 2016**

**MARDİN**

T.C

**MARDİN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**HEDEFE DOĞRU 4 BAŞLIK 7 ADIM YÖNERGESİ**

**I. BÖLÜM**

**(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)**

**Amaç**

**Madde 1**

- a. Mardin ilindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin sağlıklı bir kişiliğin temel taşlarını oluşturan Toplumsal Değerler konusunda, Akademik Başarının Artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalarda, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlerde, Kitap Okuma Alışkanlığı konusunda farkındalık düzeylerini arttırmak,
- b. Akademik bilginin yanında gerçek hayatta rehberlik edecek, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımlarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak, ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek,
- c. Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmak, çeşitli analizler yaparak onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak,
- d. Öğrencilerin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek,
- e. Öğrencilere okuma, yazma alışkanlığı kazandırmak, okumayı yazmayı sevdirmek, öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirerek, kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağlamak, dilimizdeki yozlaşmaların önüne geçilmesini sağlamak

**Kapsam**

**Madde 2-** Bu yönerge Mardin ilindeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/ kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İl AR-GE birimi, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.



## Dayanak

### Madde 3 –

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 652 Sayılı KHK,
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları, Meslekî ve Teknik Eğitim, İlköğretim Kurumları ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği,
- Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Talim Terbiye Kurulunun İlk Ders Konulu Genelgesi,

## Tanımlar

### Madde 4-

Bu yönergede geçen;

- Valilik: Mardin Valiliği'ni,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 10 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- Eğitim Kurumları: Mardin İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel okul ve kurumları,
- İl Yürütme Kurulu: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Proje Yürütme Kurulu'nu,
- Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık İl Yürütme Komisyonu: İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürü, ARGE birimi üyelerini,
- İlçe Yürütme Kurulu: İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde kurulan Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık İlçe Yürütme Komisyonu,
- İl/ilçe Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Koordinatörleri: Her bir hedeften sorumlu okul müdürlerini,
- Okul Yürütme Kurulu: Okul bünyesinde kurulan Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık Okul Yürütme Komisyonu,
- Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu: Okul müdürü veya sorumlu müdür Yardımcısı başkanlığında, rehber öğretmenler, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliğinden bir kişi, okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyonu tanımlar.
- Akademik Başarı: Öğrencinin bulunduğu okul/sınıf ve derslere göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir.



## II. BÖLÜM

### Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Koordinatörünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

#### Madde 5-

#### 1-İl Yürütme Kurulu

##### a) İl Yürütme Kurulu Üyeleri:

- İl Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir Müdür Yardımcısı başkanlığında;
- En az bir Eğitim Denetmeni,
- Strateji Geliştirme ve ARGE Biriminden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü
- Eğitim-Öğretim Şubelerinden sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü

##### b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla üç ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.
- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımı yapar.
- Gerekliğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmaları yerinde inceler ve değerlendirmelerde bulunur.
- Planlama doğrultusunda il genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Akademik ve mesleki eğitimdeki başarıyı artırmak amacıyla yapılan başarılı çalışmaların taltifini sağlar.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyişten sorumludur.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek ara ve yıllık proje değerlendirme raporu hazırlar ve kamuoyu ile paylaşır.

#### 2) İlçe Yürütme Kurulu

##### a) İlçe Yürütme Kurulu Üyeleri

- İlçe Millî Eğitim Müdürü Başkanlığında;
- Eğitim Öğretimden sorumlu Şube Müdürleri,
- Her okul düzeyinden en az bir okul müdürü (anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise),
- En az iki rehber öğretmen,

##### b) Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- İl Yürütme Kurulu tarafından alınan kararları uygular ve eğitim kurumlarında uygulanmasını sağlar.
- Gerekliğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmaları yerinde inceler ve değerlendirmelerde bulunur.
- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla iki ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.

- Planlama doğrultusunda ilçe genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.
- Akademik ve mesleki başarıyı artırmaya yönelik ilçe imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, okul yöneticilerini motive edici çalışmalar planlar ve uygular.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Yönergenin ilgili başlıkları doğrultusunda gerçekleştirilecek adımlarla ilgili öğretmenlerle toplantılar yapar.
- Tüm eğitim kurumlarında başarıyı artırmak amacıyla okul müdürlükleri ve halk eğitim müdürlükleri ile koordinasyonu sağlayarak hazırlayıcı ve yetiştirici kurs açılmasını ve denetlenmesini sağlar.
- Eğitim kurumlarındaki öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik ihtiyaç duyulan konularda seminer, hizmet içi eğitim kursları ve konferanslar düzenler.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyişten sorumludur.
- Her bir hedefin işleyişinden sorumlu en az bir okul müdürünü ilçe hedef koordinatörü olarak görevlendirir.
- Okulların kendi imkanları ile gideremedikleri ihtiyaçların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından giderilmesini için çalışmaları yapar.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gerekli raporları sunar.
- Gerektiğinde çalışma takvimi sonuç talep forumları düzenler.

### 3) Okul Yürütme Kurulu

#### a) Okul Yürütme Kurulu:

- Okul Müdürünün Başkanlığında,
- Müdür başyardımcısı ya da bir müdür yardımcısı,
- Rehber Öğretmenler,
- Okul zümre başkanları,
- Sınıf Danışman Öğretmenler,
- Okul-aile birliği başkanı,

#### b) Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Projeye örtüşecek Okuldaki çalışma planını hazırlar.
- Okul Müdürünün Başkanlığında ihtiyaç halinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde ayda bir toplanarak okulda yapılan çalışmaları değerlendirir, yapılacak çalışmalara yönelik kararlar alır.
- Okul müdürünün katılımıyla zümre toplantıları ve şube rehber öğretmenleri toplantılarının yapılmasını sağlar.
- Derste kullanılacak öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerin incelenip değerlendirilmesini, yenilenen öğretim programlarının ilgili öğretmenler tarafından incelenerek derslerin bu programlar çerçevesinde yapılmasını, öğretmenlerin yenilikler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar.
- Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenlerinin dezavantajlı ve bölünmüş ailelerin öğrencilerine, konusunda uzman kişilerce rehberlik çalışmalarının yapılmasını sağlar.
- İl / ilçe Yürütme Kurullarında alınacak kararları uygular.



- İl/ilçe hedef koordinatörlerinin istedikleri belge, bilgi ve raporları hazırlar
- Akademik ve mesleki başarıyı arttırmaya yönelik okulun imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, öğretmen, öğrenci velileri motive ( veli ev ve iş yeri ziyaretleri, seminerler, konferanslar ve veli toplantıları vb.) edici çalışmalar planlar ve uygular.
- TEOG ile YGS ve LYS' ye girecek 8. ve 12. sınıf öğrencileriyle her dönem en az iki kez moral ve motivasyonu artırıcı toplantı yapar.
- Her branş öğretmenin kendi sınıfında ölçme değerlendirme amacıyla yaptığı sınava ait sınav analizlerini standart hale getirerek öğrenci gelişimlerine yönelik toplu istatistiki verilerini hazırlar, zümrelerce incelenmesini sağlar.
- Son sınıf öğrencilerine planlı danışmanlık yapar.
- Motivasyon sağlamak amacıyla okullarda sınav sistemini tanıtıcı faaliyetler planlayarak, öğrencilerin (ilkokul ve ortaokul öğrencileri) meslek seçimi kapsamında üst öğrenim kurumlarına gezi düzenler.
- Sınavlarda dereceye giren öğrenciler okul yürütme kurulu tarafından ödüllendirilir.
- Okulun görünen yerlerine başarıyı teşvik edici sözler ve afişler hazırlayıp asar.
- Her Okul Yürütme Kurulu, hedefler bölümünde belirtilen işleyiş ve çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.



### III. BÖLÜM

## **BAŞLIK 1**

### **“DEĞERLER EĞİTİMİ”**

#### **PROJENİN AMAÇLARI**

Okullarımız; değerlerimizi bilen, anlayan ve benimseyip hayatını bu değerlerle donatan bireylerin yetiştirilmesi gibi bir misyona sahiptir.

Değerler Eğitimi projesi çocuklarımız için rol model olan öğretmen ve velilerin yanı sıra tüm toplumun, değerlerimizi benimseyip çağın getirdiği olumsuzluklar karşısında iyi, doğru ve güzel tercihler yapabilmelerini sağlamaya yönelik bir projedir.

Bizi biz yapan, medeniyetimizin ve kültürümüzün özünü oluşturan değerlerimizi gelecek nesillere taşıyabilmek ve değerlerimiz üzerine geleceğimiz olan gençlerimizin dikkatini çekerek onlarda bir farkındalık oluşturabilmek için, toplum içinde yaparak ve yaşayarak, dinamik bir süreç içerisinde kendiliğinden yeni nesillere aktarımın sağlanması.

Mardin ilindeki anaokulu, ilkokul ve ortaokul ve lise öğrencilerinin sağlıklı bir kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusunda kazanımlarını ve farkındalık düzeylerini arttırmak, akademik bilginin yanında gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış elinden dilinden zarar gelmeyen öğrenciler yetiştirmek bu projenin temel amacıdır. Bu temel amacın yanında projenin genel amaçları şunlardır:

- Mardin ilinde öğrenim gören anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde, sorumluluklarını taşıyabilecekleri makul seçimler yapabilmelerine imkân sağlayacak bilgi, beceri ve yeteneklerin geliştirilmesi çerçevesinde belirlenecek 8 (sekiz) temel ortak değerimizin eğitimini yapmak
- Temel ortak değerlerimizin kazanılmasını akademik başarı kadar önemli gören bir bilincin Mardin ili çapında paylaşılmasına katkı sunmak
- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiş eğitim öğretim süreçlerinde vurgulanmak/odaklanmak üzere seçilen 8 değerimizi Mardin ilinde öğrenim gören anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin derinlemesine tanımasına, sevmelerine ve benimseyerek uygulamalarına rehberlik etmek
- Mardin ilinde tüm eğitim öğretim paydaşlarının, özellikle de Mardin Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Artuklu Üniversitesi, anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğretmenleri, velilerinin ve öğrencilerinin iş birliği içinde ortak hareket etmelerini sağlayacak “Mardin Değerler Eğitimi Projesi (MARDEP)” merkezli stratejiler geliştirmek.





**Bu genel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır;**

- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
- Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması

### **PROJENİN GEREKÇESİ**

Değişen ekonomik, sosyal ve kültürel etkenler, artan sanayileşme ve son dönemlerde etkinliği hızla artan görsel ve sosyal medya hayatı kolaylaştırmanın yanında toplumsal normları da olumsuz yönde etkilemektedir.

Toplumsal normların değişmesiyle toplumun temel yapı taşarından olan doğruluk, yardımseverlik, sevgi, saygı, hoşgörü, adalet, disiplin, sorumluluk, kardeşlik, aile olabilme, vb. kavramların da zayıflamasına neden olmuştur. Bu sebeple hem okullarımızda hem de toplumda;

Çağımızda aile bağlarının giderek zayıflaması ve aile sistemi yapısındaki bozulmalar sonucunda boşanma oranı artmış, buna bağlı olarak da çocuklarda çeşitli davranış ve uyum problemleri ortaya çıkmıştır.

Son dönemlerde suçlu ve suça itilen ocuk sayısında gözlenen artış toplum düzenini bozacak seviyeye ulaşmıştır. Okullarda okul disiplin kurullarına uyum ve davranış problemleriyle gelen ğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir.

Yaşanan tüm bu olumsuz gelişmeler 'Değer' kavramının işlenmesi gerektiğinin ne denli mühim olduğunu ve 'Değer' kavramının farkındalığını ve kazanımını arttırma ihtiyacını beraberinde getirmiştir.

Milli Eğitimin amaçlarından biri de öğrencileri ve velilerini toplumsal konularda eğitmektir. Bahsedilen değerlere yönelik farkındalığı arttırmak kaçınılmaz olmuştur.

Bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, bu değerleri benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim sorunudur. Buna kısaca değerler eğitimi denilmektedir. Değerler doğuştan getirilmeyip, gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak ğrenilirler. Bu da okulun değerler eğitimi konusundaki can alıcı sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.

ağın getirdiği olumsuz durumlar karşısında, okullar, öğrencilerine *iyi* tercihler yapabilmek için seçenekler gösterebilmeli ve aynı zamanda bu tercihleri yapabilmek stratejilerini sunabilmelidir.



Bu nedenle;

1. Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri yeni hayat biçimleri içerisine faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz?
2. Yeni kültürel değerleri geleneksel kültür sistemi içerisine nasıl yerleştirebiliriz?

Değerler Eğitimi Projesinin neden bir zorunluluk olduğu, aşağıdaki iki soruya verilecek cevaplarla ortaya çıkmaktadır.

- Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?
- Hem modern dünyaya yön verebilmek ve hem de kendi kültürel değerlerimizi koruyarak toplumsal çözülmeye maruz kalmamak nasıl mümkün olabilir?

Ülkemizde değerler eğitimi değişik evrelerden geçmiştir. Değerler eğitimi kimi zaman ayrı bir ders olarak okutulmuş, kimi zaman da diğer derslerin içerisinde öğrencilere verilmeye çalışılmıştır. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüf olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır.

Değerler eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur.

Araştırmalar düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az Matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır

#### **Okul Proje Yürütme Kurulu**

Okul düzeyinde, Okul Müdürü, Rehber öğretmen ve Sınıf rehber öğretmeninden oluşan 3 kişilik bir proje ekibi kurulacaktır.

#### **PROJENİN DAYANAKLARI**

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 18. Milli Eğitim Şurası İstanbul Çalıştay Raporu

#### **PROJE FAALİYETLERİ**

2016-2017 öğretim yılında kapsamında sorumluluk, saygı- hoşgörü, yardımseverlik, adalet, öz denetim, kardeşlik, doğruluk, dostluk ve sevgi değerleri çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır:

Bu sekiz değer her biri dört hafta boyunca odak değer olarak kabul edilecek ve o süre boyunca bu değer, okul genelindeki çalışmalarda öne çıkacaktır. Ayrıca derslerde sekiz değer her birine, tüm eğitim öğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır. Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü Ar-Ge sorumluluğu ve koordinasyonluğunda yürütülecektir.

## 1. İl/İlçe Milli Eğitim Düzeyindeki Faaliyetler

- ✓ Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.
- ✓ Proje dâhilinde 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında belirlenen konulara ilişkin yazılı ve görsel doküman ilgili aylarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanacaktır.
- ✓ Projenin yürütülmesine ilişkin daha sonra gönderilecek formatta, okullar iki ayda bir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne rapor gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü de İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine ilçe raporlarını gönderecektir.
- ✓ Proje kapsamında konu uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- ✓ Eğitim Denetmenleri proje kapsamında rehberlik ve destek hizmetlerini yürüterek ilçe ve okullardaki çalışmalarını değerlendireceklerdir.
- ✓ İlgili ayların değerler konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenlenecektir.
- ✓ Yılsonunda örnek çalışmaların sergileneceği proje değerlendirme, kapanış ve ödül töreni yapılacaktır.

## 2. Okul Düzeyindeki Faaliyetler

Belirlenen sekiz temel değer kabul edilecek bu değerler okul genelindeki çalışmalarda öne çıkacaktır. Ayrıca seçilen değerler derslerde tüm eğitim öğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır

Okullar düzeyinde çalışmalara liderlik edecek ekibin oluşturulması, ilkokullarda serbest etkinlikler dersinin, haftada bir saatinin değerler eğitimine ayrılması, tüm okullarımızda uygulaması yapılacaktır. **Program, birbirini tamamlayan üç boyutta geliştirilmiş etkinlikleri içermektedir:**

- (1) Sınıf İçi Etkinlikler,
- (2) Okul İçi Etkinlikler,
- (3) Aileye Yönelik Etkinlikler.

Değerlerle ilgili etkinlikler;

- ✓ Rehberlik ve serbest zaman etkinlik saatlerinde,
- ✓ Kitap Okuma saatinde,
- ✓ Etkinliklere uygun branş derslerinde,
- ✓ Kulüp çalışmalarında ve
- ✓ Ders dışı çalışmalarda ilgili öğretmen tarafından yürütülecektir.

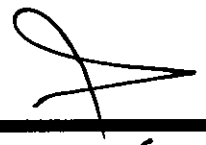
### Sabit Faaliyetler

Proje Eğitim Kitapçığında belirtilen sınıf içi etkinliklerin sınıflarda uygulanması.

- Panoların düzenlenmesi.
- Aile Mektuplarının öğrenciler aracılığıyla velilere dağıtılması.

### Değişken Faaliyetler

- Konu ile ilgili kurum ve kuruluşlara gezi düzenlenmesi
- Konu ile ilgili Münazaralar ve Yarışmalar yapılması
- Örnek şahsiyetlerin okula davet edilmesi
- Öğrenci velilerine seminerler düzenlenmesi.
- Öğrencilere proje kapsamında uygulanacak konularla ilgili kitapların tavsiye edilmesi.
- Görsel Faaliyetlerin sunumu(tiyatro, sinema, çizgi film vb.)
- Proje kapsamında ilkökul ve ortaokullarda proje ekibi tarafından, üst sınıftaki öğrencilerin, alt sınıftaki öğrencilere işlenen değer konusu ile ilgili mektup yazması.
- Okullarda Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması
- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşılması,
- Sınıf içi etkinliklerle bu değerlerin öne çıkarılması,
- Okulda değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro v.b. etkinlikler planlanması,
- Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi,
- Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test - son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi,
- Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (Pano Çalışması, Afiş, Fotoğraf, Örnek Kişilik, Kitap tanıtımları, Duvar Gazeteleri, Broşürler, Basılı materyaller vb. ) donatılması
- Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüplerin ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi,
- Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin okulda konuk edilmesi.



**a. Belirlenen değerin aylık olarak tüm yönleriyle işlenmesi**

Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkartılarak, yoğun etkinlikler yapılacaktır.

- **Kasım** *Vatan Sevgisi*
- **Aralık Ayı** *Saygı- Hoşgörü*
- **Ocak Ayı** *Yardımsverlik*
- **Şubat Ayı** *Adalet*
- **Mart Ayı** *Özdenetim*
- **Nisan Ayı** *Kardeşlik*
- **Mayıs Ayı** *Doğruluk*
- **Haziran** *Dua ve İbadet*

(Aylara ait konu ve konu alt başlıkları Ek 1 de verilmiştir.)

Ek 1

**2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KONULARI VE KONU ALT BAŞLIKLARI**

**KASIM**

**VATAN SEVGİSİ**

**SAYGI- HOŞGÖRÜ**

**Demokrasi**

**Selamlaşma**

**Empati**

**Teşekkür Etme**

**ARALIK**

**Büyüklere Saygı**

**Küçüklerle Sevgi**

**Özür Dileme**

**Birlikte Yaşama Kuralları**

**Farklılıklara Saygı**

**Birlikte Yaşama Kültürü**

**Ortak Noktalarımız**

**Barış**

**Nezaket**

## **YARDIMSEVERLİK**

**Fedakârlık**

**Dayanışma**

**Yardımlaşma**

**OCAK**

**Paylaşımçı Olmak**

**Merhamet**

**İyi Niyet**

**İşbirliği**

## **ADALET**

**Eşit muamele**

**ŞUBAT**

**Haklara Saygı**

**Hakkını Arama**

**Temel Hak ve Özgürlüklerin Farkında Olmak**

**Tarafsızlık**

**Haklıyı ve Haksızı Ayırt etme**

**Zararı Önlemek**

## **ÖZDENETİM**

**Sabır**

**Duygu Kontrolü**

**MART**

**Davranış kontrolü**

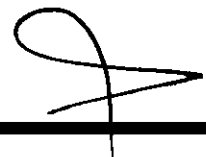
**Öz Yeterlilik**

**Nazik Olmak**

**Dengelilik**

**Sağduyu**

**Ölçülülük**



## **KARDEŞLİK**

**NİSAN**

**Fedakârlık**

**Arkadaşlık**

**Merhamet**

**Takım Ruhu**

**İlgili Olma**

## **DOĞRULUK**

**MAYIS**

**Samimiyet**

**Dürüstlük**

**Tutarlılık**

**Sözünde Durmak**

## **DUA VE İBADET**

**HAZİRAN**

**İnancın Bireysel ve Toplumsal Hayata Etkileri**

**Dua ve İbadetin Hayatımızdaki yeri**

**Ramazan ayı ve Oruç**

**Peygamber sevgisi**

#### IV. BÖLÜM

## BAŞLIK 2

### “AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASINA YÖNELİK YAPILACAK ÇALIŞMALAR”

#### GENEL AMAÇ

Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmak, çeşitli analizler yaparak eksik öğrenmeleri tespit edip tam öğrenmeyi sağlamak, onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarına vesile olmak, doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak.

#### 1.ADIM: TEOG ANALİZİ

##### HEDEF:

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı birinci ve ikinci döneminde uygulanacak Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına (TEOG) yönelik ders bazında istatistikler ve veriler oluşturularak ilimizin ortaokul düzeyinde eğitim durumunu değerlendirmek, eksikleri tespit ederek bu eksiklikleri gidermek için önlem almak ve bir sonraki sene uygulanacak sınavlar için bir yol haritası oluşturmak.

##### Yapılacak Çalışmalar:

- A) İl genelinde uygulanacak ortak sınavlara yönelik hem 1. dönemde hem de 2.dönemde altı dersten ayrıntılı istatistikî çalışmalar AR-GE birimi tarafından yapılacaktır.
- B) Çalışma sonuçları raporlaştırılacak ve bütün ilçelerimizde Stratejiden Sorumlu Şube Müdürü ve AR-GE ekibinin katılımıyla analiz sonuçlarının sunumu gerçekleştirilecektir.
- C) Mevcut durum ilçelerimizle paylaşılacak, eksiklere yönelik yerinde tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- D) İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- E) İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.
- F) Okullarımızda başarı durumlarını gösteren panolar oluşturulacaktır. Bu panolarda okullarımıza ait istatistikler ve başarı durumlarını gösteren veriler sergilenecektir.





## 2.ADIM: YGS-LYS ANALİZİ

### HEDEF:

İlimizde YGS-LYS sınavına yönelik analizler yaparak öğrenci başarı durumlarını gözlemlemek, ileriye dönük eksikliklerle ilgili önlem almak, başarı çitımızı yükseltmek için yol haritası çizmek.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İki basamaktan oluşan sınavla ilgili nisan ve haziran ayında il genelinde istatistikî veriler AR-GE birimi tarafından oluşturulacaktır.
- Çalışma sonuçları raporlaştırılacak ve bütün ilçelerimizde Stratejiden Sorumlu Şube Müdürü ve AR-GE ekibinin katılımıyla analiz sonuçlarının sunumu gerçekleştirilecektir.
- Mevcut durum ilçelerimizle paylaşılacak, eksiklere yönelik yerinde tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Millî Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.
- Okullarımızda başarı durumlarını gösteren panolar oluşturulacaktır. Bu panolarda okullarımıza ait istatistikler ve başarı durumlarını gösteren veriler sergilenecektir.

## 3.ADIM: DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURLARININ DENETLENMESİ VE REHBERLİK HİZMETLERİ

### HEDEF:

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında okullarımızda ve Halk Eğitim Merkezleri düzenlenecek olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik stratejiden sorumlu şube müdürü, AR-GE birimi ve ilçelerimizde kurslardan sorumlu şube müdürleriyle eksikleri yerinde tespit ederek bu eksiklikleri gidermeye yönelik önlem almak, ilçelerimizde şube müdürleriyle koordineli olarak bu kursların denetlenmesini ve doğru şekilde planlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İl genelinde Destekleme ve Yetiştirme Kursu veren okullardan kurslarla ilgili katılım bilgileri ve ders programları alınacaktır.
- İlçelerimizde kurslardan sorumlu şube müdürünün öncülüğünde bir denetleme kurulunun oluşturulması sağlanacaktır.
- Bu kursların denetlenmesi için belli bir takvim oluşturulacaktır.
- Takvim doğrultusunda okullarımız ziyaret edilecek ve böylece eksiklikleri de yerinde tespit edilmiş olacaktır.
- Destekleme ve Yetiştirme Kursları için uygun aralıklarla okul müdürleri ve kurslarda görev alan öğretmenlerin koordine ettiği deneme sınavlarının yapılması için çalışmalar gerçekleştirilecektir.
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında görevli öğretmenlerimize bu kurslarla ilgili anket çalışmaları İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından hazırlanan formlar üzerinden yapılacaktır. Bu formlar doldurularak 2017 yılının Mayıs ayında birime ulaştırılmış olacaktır. Böylece kurslarla ilgili yerinde bir değerlendirme yapma imkânı olacaktır.
- EBA portalının aktif bir şekilde kullanılması için tanıtımlar yapılacaktır.

#### **4.ADIM: KARIYER PLANLAMA VE DESTEK HİZMETLERİNİN SAĞLANMASI**

##### **HEDEF:**

21. Yüzyılda teknolojinin ve sanayileşmenin gelişmesiyle birlikte kişilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyerlerini planlamak elzem bir iş olmuştur. Özellikle günümüzde kariyer planlama işi ilkokul çağındaki bireyleri bile kapsayacak niteliğe gelmiştir. Bu sebeple ilimizde de ciddi bir şekilde kariyer planlamaya yönelik faaliyetlerin planlanmasına ihtiyaç vardır; bu sebeple bu adımda ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik rehberlik çalışmaları yaparak öğrencilerin doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Okullarımızda okul idaresi ve rehberlik servisleri koordineli biçimde çalışarak kariyer günleri etkinliklerinin yapılması sağlanacaktır.
- B) Okullarımızda okul idaresi ve rehberlik servislerinin düzenleyecekleri kariyer günlerine müdürlüğümüz bünyesinde katılım sağlanacaktır.
- C) Her öğrenciye eşit düzeyde kariyer danışmanlık hizmetinin sağlanması için rehberlik servisleriyle görüşmeler gerçekleştirilecektir.
- D) İlimizde eğitim gören ortaokul öğrencilerimize yönelik lise müdürlerimiz ortaokullara bir planlama dâhilinde davet edilecek ve kendi okullarıyla ilgili bir brifing sunmaları sağlanacaktır.

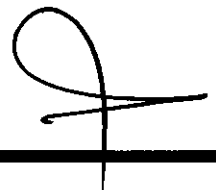
#### **5.ADIM: MEZUNLARIMIZLA BULUŞUYORUZ VE MEZUNLARIMIZI TAKİP EDİYORUZ**

##### **HEDEF:**

İlimiz genelindeki ortaöğretim kurumlarımız içerisinde her kurumumuzun kendi bünyesinden daha önce mezun olup iyi bir kariyer sahibi( doktor, diş hekimi, eczacı, öğretmen, mühendis v.b) belli bir sahada uzmanlaşmış mezunlar okullara davet edilecek ve daha önce yaşamış oldukları tecrübeleri, deneyimleri öğrencilerle paylaşması, öğrencilerde bir farkındalık yaratması ve başarı için örnek teşkil etmesi hedeflenmektedir.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Okul idareleri okullarında eğitim görmüş ve belirli bir sahada uzmanlaşmış iyi bir kariyere sahip olan mezun öğrencilerini devamlı ve sistemli bir şekilde takip edecektir.
- B) Okul idareleri ve rehber öğretmenler okullardan mezun olan iyi kariyere sahip sistemli olarak hâlihazırda takip ettikleri kişilerden davet edilmeye uygun olanları tespit edecektir.
- C) Bu kişilerden koşulları uygun olanlarla iletişim kurarak uygun bir zamanda okula davet edilmeleri sağlanacaktır.
- D) Okullarda gerekli duyurunun ve organizasyonun yapılmasından okul rehber öğretmenleri sorumlu olacaktır.
- E) Okul idareleri tarafından panele katılan mezuna plaket verilmesi sağlanacaktır.



## 6. ADIM: STRES VE KAYGIYI YENİYORUZ

### HEDEF:

Öğrencilerin sınavlardan kaynaklı stres ve kaygı düzeylerini azaltmak, onlara yönelmek istedikleri bölümler için yapmaları gerekenleri net bir biçimde ifade ederek kendilerine çalışma stratejisi hazırlayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İlimiz genelindeki ilköğretim ve ortaöğretim son sınıf öğrencilerine yönelik okullar bünyesinde rehber öğretmenler tarafından sınavlara yönelik etkili ve verimli ders çalışma, stres ve kaygıyla başa çıkma konularında seminerler düzenlenecektir.
- Okul düzeyinde idareciler ve rehber öğretmenler koordinasyonunda bir çalışma takvimi düzenlenecek, sınavlardan önce (TEOG-LYS) her bir öğrenci bu seminerden faydalanmış olacak şekilde ayarlanacaktır.
- Seminer sunumunda kullanılan slayt gösterileri 2017 Mayıs ayında iş takvimiyle birlikte raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan AR-GE birimine ulaştırılacaktır.

## 7. ADIM: ŞİDDET DEĞİL SEVGİ TOHUMLARI EKİYORUZ

### HEDEF:

Toplumda artan şiddet olaylarını azaltmak için okullarda eğitim gören öğrenciler ve velilerde farkındalık oluşturma.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İlimizde bulunan ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki bütün okullarda idareciler ve rehber öğretmenler eşliğinde şiddeti önleme başlığı altında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
- Katılımın en yüksek düzeyde olması için koordinasyon okul müdürleri başkanlığında rehber öğretmenler tarafından yapılacaktır. Okulda veli sayısının fazla olması durumunda iki ayrı grup olarak yapılacaktır.
- Bilgilendirme rehber öğretmen veya gönüllü başka bir öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.
- Sunum slayt, video veya örnek canlandırmalarla desteklenecektir.
- Etkinliğin fotoğrafları en geç 2017 yılının Mayıs ayında okulların kendi web sitelerine konulacaktır.

## **BAŞLIK 3**

### **“İLİMİZDE YAPILACAK SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER”**

#### **GENEL AMAC**

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimlerini sağlamak amacıyla rehberlik hizmetlerine ve sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere katılımını arttırmak; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

#### **1.ADIM: FUTBOL BİZİM İŞİMİZ**

#### **HEDEF:**

Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmelerini sağlama, bedensel ve zihinsel gelişimlerine katkıda bulunmak, takım çalışmasını ve işbirliğini özendirmek hedeflenmektedir.

#### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Ortaokul ve lise düzeyinde futbol turnuvası için okul müdürlükleri ve okul beden eğitimi öğretmeni veya öğretmenleri tarafından bir takım oluşturulacaktır.
- B) Tüm ilçelerde ortaokullar kendi aralarında, liseler kendi aralarında eleme usulüne göre maç yapacaktır.
- C) Oluşturulan takımlara ait listeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ulaştırılacaktır.
- D) Oluşturulan takımlar arasındaki fikstür çekimi ve halı sahanın tertibinden ilgili İlçe Şube Müdürü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği üç (3) Beden Eğitimi Öğretmeni sorumlu olacaktır.
- E) Turnuva sonunda birinci ve ikinci olan takımlara İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ödüller verilecektir.
- F) Turnuvada birinci olan takıma 400 TL, ikinci olan takıma ise 200 TL'lik para ödülü verilecektir.



## 2.ADIM: MÜNAZARA YARIŞMASI

### HEDEF:

Öğrencilerin; kendine güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendini ifade edebilme, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek vermek, herhangi bir konuda farklı görüşleri, mantık yürütme, tezler, istatistikî bilgilerle savunmasını sağlamak ve antitezler üretme yeteneğini geliştirerek; enerjilerini olumlu alanlara yönlendirerek güvenli ortamlar oluşturmak hedeflenmektedir.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İlçelerde yapılacak yarışmalarda 1 şube müdürü sorumluluğunda, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin belirleyeceği Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden seçilecek toplamda 5 (beş) jüri üyesi görev alacaktır.
- Önce İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2017 yılı Nisan ayı içerisinde ilçelerde eğitim veren ortaöğretim kurumları arasında bu yarışmaları tertipleyecekler.
- İlçelerde birinci olan okullarımız da il finali için 2017 yılının Nisan ayında yarışmaya katılacaklardır.
- Yarışma sonunda birinci ve ikinci olan okullarımız İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından ödüllendirilecektir.
- Yarışma ile ilgili duyurular İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek yarışma komisyonu tarafından yapılacak çalışma sonucu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilecektir.

## 3.ADIM: MATEMATİK OLİMPİYATLARI

### HEDEF:

Öğrencilere matematik dersini sevdirmek, öğrencilerin matematiğe ilgi duymalarını sağlamak, var olan ilgilerini arttırmak hedeflenmektedir.

### Yapılacak Çalışmalar:

- İl genelinde düzenlenecek matematik olimpiyatları için ilçelerimizde 1 şube müdürümüz yine ilçelerimizde ortaokullar için 3 ilköğretim matematik öğretmeni, liseler için 3 matematik öğretmeni soru hazırlama ve komisyon üyeleri olarak seçilecektir.
- Ortaokullarda 7 ve 8.sınıf öğrencilerine liselerde ise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik matematik olimpiyatları düzenlenecektir.
- Süreç üç aşamadan oluşacak;
  - Birinci aşamada okul idareleri kendi öğrencileri arasında yarışmayı tertipleyecek. Okul içinde birinci olan öğrenciler yarışmaya katılacak.
  - İkinci aşamada ilçe genelinde yarışma düzenlenecek. İlçe birincileri il finalinde yarışmaya hak kazanacak.
  - Üçüncü aşamada da il finali gerçekleştirilecek. İlçelerde birinci olanlar il finalinde yarışacak ve böylece il birincisi belirlenecektir.
- Yarışma ile ilgili müfredat ve duyurular İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek matematik komisyonu tarafından yapılacak çalışma sonucu İlçe İl Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilecektir.



#### **4.ADIM: DEĞERİMİZ ÖĞRETMENLERİMİZ**

##### **HEDEF:**

İlimizde görev yapan öğretmenlerimizin moral motivasyonlarının artırılması, aidiyet duygularının geliştirilmesi ve sosyal ortamların oluşturulması hedeflenmektedir.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Ülke genelinde yapılacak olan sınavlarda ders bazında başarıyı en az % 25 arttıracak olan öğretmenlerimiz belirli aralıklarla ziyaret edilecek. Öğretmenlerimize başarı belgesi verilmesi sağlanacaktır. Bu ziyarete ait haberler web sitemizde yayınlanacaktır.
- B) İlimizde merkeze uzak olan köy okullarımızda görev yapan öğretmenlerimiz (her ay bir öğretmen) doğum günü veya göreve başlama günlerinin yıldönümlerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından ziyaret edilecek. Bu hem onlar için hem de öğrencileri için hoş bir etkinlik olacaktır.
- C) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir Instagram hesabı açılarak il genelinde başarılı çalışmalar yapan öğretmenler bu hesaptan yaptıkları çalışmalar ve uygulamalar başlığı altında yayınlanacaktır.
- D) İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Mardin il genelinde görev yapan öğretmenlerimizden Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler korusu kurulacaktır.
- E) İl genelinde görev yapan öğretmenlerden oluşan Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler korusu takvimi daha sonradan oluşturulmak kaydıyla belirli aralıklarla konserler verecek ve paylaşım ortamları bu sayede pekiştirilecektir.
- F) Mardin genelinde okul müzik öğretmenleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne isimleri ulaştırılan öğrenciler arasından seçimler yapılarak Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler Çocuk Korusu oluşturulacaktır.

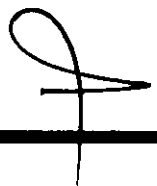
#### **5.ADIM: DEVLETİMİZİ TANIYORUZ, KURUMLARIMIZI GEZİYORUZ**

##### **HEDEF:**

İlimiz genelinde faaliyet gösteren kurumları öğrencilere tanıtmak, bu kurumların işleyişiyle ilgili bilgi vermek, okul ile çevre arasında bir bağ kurmak ve sosyal açıdan etkin bir birey olmalarını sağlamak hedeflenmektedir.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Seçilecek ortaöğretim kurumlarında eğitim gören lise öğrencileri ilimizde var olan kamu kurumlarına (valilik, kaymakamlık, üniversite, halk eğitim müdürlüğü, il nüfus müdürlüğü vb.) farkındalık yaratmak ve il müdürlüklerinin iş ve işleyişi ile ilgili bilgi almak amacıyla geziler düzenlenecektir.
- B) Okulların ve kurumların seçiminden İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi, öğrencilerin seçiminden ise okul idareleri sorumludur.
- C) Kurumlara yapılacak gezileri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi planlayıp organize edecektir.
- D) Öğrenci sayılarına ve gezi takvimine ait liste İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından okullarımızla paylaşılacaktır.



**E) Mardin Eğitim Müzesinin açılması:**

Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin Mardin'in eşsiz tarihiyle bağlantı kurabilmesi, geçmişe bir ayna niteliği taşıyan şehrimizi daha yakından tanıyabilmeleri için gerekli işbirlikleri ile ilimize 'Mardin Eğitim Müzesi' yapılacaktır. Bu müze ile birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, geçmişten günümüze farklı milletlere yuva olmuş güzide kentimizin her köşesi daha da anlamlı bir hal alacaktır. Bu müze öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ziyaret edilecektir.

**6. ADIM: SOKAKLAR SANAT İLE ŞENLENSİN**

**HEDEF:**

İlimiz genelinde öğrencilerin sanat faaliyetleriyle daha yakından ilgilenmesini sağlayıp kendi şehirlerinde meydana getirdikleri değişikliklerle motivasyon düzeylerinin artırılma hedeflenmektedir.

**Yapılacak Çalışmalar:**

- Öğrenciler kendi okullarına yakın bir sokağı ya da parkı seçerek bu sokağı kültür sokağı ya da parkına dönüştürecekler.
- Seçilen sokak için gerekli izinler okul idareleri tarafından alınacaktır.
- Seçilen sokakta okul ile ilgili tanıtıcı bilgilerin yer alması, öğrencilerin yaptığı çalışmaların sergilenmesi, Mardin'le ilgili yazıların ve görsellerin paylaşılması sağlanacaktır.
- Okul idaresi, rehber öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri ve edebiyat öğretmenlerinin katkısıyla sokak için yapılması planlanan işler ve faaliyette görev alan öğrencilerin ayrıntılı bir biçimde belirtildiği bir çalışma programı hazırlanacaktır.
- Faaliyet sonunda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak okulun internet sitesinde yayımlanacak, fotoğrafların bir örneği İl Millî Eğitim Müdürlüğüne AR-GE birimine gönderilecektir.
- Beğenilen çalışmaların fotoğrafları İl Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayımlanacaktır.

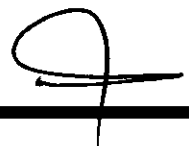
**7. ADIM: MARDİN'DE BİR GÜN**

**HEDEF**

Özellikle köy ve kasabalarda yaşayan öğrencilerimizin Mardin'in tarihi yapısı, mimarisi ve sosyal-kültürel ortamlarıyla tanışması amaçlanmaktadır.

**Yapılacak çalışmalar:**

- İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından daha önce Mardin merkeze gelememiş 15 öğrenci tespit edilecektir.
- Öğrenci okul ve isim listeleri uygulama takviminde belirtilen tarihte İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bildirilecektir.
- Gezi kapsamında müdürlüğümüzce bir etkinlik takvimi belirlenecek ve öğrenciler hava koşullarının uygun olduğu bir zamanda davet edilecektir.
- Öğrencilere Mardin'in tarihi ve turistik mekânları gezdirilecektir, gün boyunca çeşitli etkinliklerle keyifli vakit geçirmeleri sağlanacaktır.
- Etkinliğe katılacak öğrencilerle ayrıca daha önceden belirlenen bir telkari ve bakır ustası ziyaret edilerek çocuklarda kültürel mirasımızın yaşatılması noktasında farkındalık yaratılmış olacaktır.
- Etkinlik fotoğrafları faaliyetlerin hemen ardından İl Millî Eğitim Müdürlüğü internet sitesinde yayınlanacaktır.



## VI. BÖLÜM

# BAŞLIK 4

## “DİKKAT OKUYORUZ VE YAZIYORUZ !”

### GENEL AMAÇ:

Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak, okumayı yazmayı sevdirmek; öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek, kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağlamak; Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir.

### 1.ADIM: Okullarımızda Okuma Saati Etkinliği

#### HEDEF:

İlimizde eğitim gören her öğrencimizde okuma sevgisi ile ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencilerimize okuma sevgisi aşılamak, kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirmek, dilimizi doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak.

#### Yapılacak Çalışmalar:

A) Okullarımızda haftanın her günü bir ders saatinde (40 dakika) okuma saati etkinliği düzenlenecektir. Okuma saatlerinin her gün ve her hafta farklı saatlere gelmesine dikkat edilecek şekilde dönüşümlü bir düzen kurulacaktır. (Örneğin pazartesi günü birinci ders saati, salı günü ikinci ders saati, ertesi hafta pazartesi ikinci ders saati, salı üçüncü ders saati şeklinde bir düzenleme yapılabilir.) Bu 40 dakikalık sürecin 30 dakikası kitap okumaya geri kalan 10 dakikası da kitap tanıtımına ve kitap değerlendirmesine ayrılacaktır.

B) Okutulacak kitaplar Bakanlığımızın tavsiye ettiği 100 temel eserden veya okul idaresinin yönetiminde Türkçe ve Edebiyat öğretmenlerinin danışmanlığında (yasaklı olmayan yayınevi ve kitaplardan) seçilebilecektir.

C) Okuma saatlerine ilişkin uygulama planını her okulda okul idaresi oluşturacaktır. Uygulama planları aylık olarak liste şeklinde hem sınıf panolarına hem de okul panolarına asılacaktır.

D) Okul idaresi okuma saatlerini düzenlerken her gün okuma saatinin aynı dersle çakışmaması için dönüşümlü olarak belirlenmesine özen gösterecektir.

E) Okuduğunu anlama, yorum yapma, kendini ifade etme becerisini geliştirmeye yönelik her okuma saatinde bir öğrenci seçilerek okuduğu anı, hatıra, mektup veya kitapla ilgili bilgileri anlatması ders öğretmeni tarafından sağlanacaktır.

F) En çok kitap okuyan, okumaya karşı ilgisi en üst düzeyde olan öğrenci sınıf rehber öğretmeni tarafından tespit edilecek, okul idaresine bildirecek ve okulların imkanı doğrultusunda okul idaresi





bu öğrencileri periyodik olarak (aylık) ödüllendirilecektir. Ayrıca okul ve sınıf panolarında ödül alan öğrencilere yer verilmesi sağlanacaktır.

G) Öğrencilerin okudukları kitapları bitirdikten sonra kitapla ilgili düşüncelerini, yorumlarını ve değerlendirmelerini içeren yazılar yazması özendirilecek, böylece öğrencide özet çıkarma ve not tutma alışkanlığı geliştirilecektir.

İ) Her sınıf rehber öğretmeni kendi sınıfında düzenli olarak bir kitap raflığı ve kitap okuma listesi oluşturacak ve bu listenin düzenli takibi sağlanacaktır. Ayrıca bu listeleri okul idaresiyle paylaşacaktır.

İ) Okuma saatinde kitap getirmeyen öğrencilerin listesi ders öğretmeni tarafından tutulacak bu listeler sınıf rehber öğretmenine teslim edilecektir. Sınıf rehber öğretmeni de her ay bu listeleri okul idaresine teslim edeceklerdir.

J) Okullarda sürecin hazırlanması ve uygulanmasından okul idareleri sorumludur.

## **2.ADIM: Bu Kütüphane Bizim**

### **HEDEF:**

İl ve ilçelerimizdeki halk kütüphanelerinin tanıtımı yapmak, kitaplardan nasıl faydalanılacağıyla ilgili öğrencilerimizi bilgilendirmek, onları kitaplarla tanıştırmak.

### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Takvimi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturulmuş kaydıyla okullarımız tarafından ilçelerimizde yer alan kütüphanelere gezi yapılması sağlanacaktır.
- B) Öğrencilerin ödünç kitap almaları teşvik edilecek, böylece kütüphaneden nasıl, ne şekilde faydalanılacağıyla ilgili öğrencilerimiz bilgi sahibi olacaklardır.
- C) Kütüphanelerle ortaklaşa kitap tanıtım günleri adlı etkinlik yapılması sağlanacaktır.

## **3.ADIM: Bir Mektubum Var**

### **HEDEF:**

Öğrencilerin yıl içerisinde okudukları bir kitabı tanıtımını sağlamak, yazma becerilerini geliştirmek, sosyal açıdan paylaşımında bulunmalarına vesile olmak.

### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) Etkinlik mektup türünde olacaktır.
- B) Takvimi daha sonra belirlenmek koşuluyla ilimizde ortaöğretim kurumlarında eğitim gören öğrenciler arasında okuduğumuz bir kitabı tanıtıyoruz adlı etkinlik gerçekleştirilecektir. Şartname de daha sonra oluşturulacaktır.
- C) Yazar ve eser isimleri önceden öğrencilere duyurulacaktır.
- D) Öğrencilerden kitabı ve yazarı tanıtımları amacıyla mektup yazmaları istenecektir.
- E) Mektuplar oluşturulacak kurul tarafından değerlendirilecek ve ilk üçe giren eserler ödüllendirilecektir.
- F) "Vali Amca'ya Mektup Var" projesi kapsamında öğrencilerimiz tarafından Sayın Valimize mektuplar yazılacak ve öğrencilerin bu konudaki hassasiyetleri arttırılacaktır.

#### **4.ADIM: Paylaşacak Bir Kitabım Var**

##### **HEDEF:**

İl genelinde kitap ihtiyacı olan okulların kitap ihtiyaçlarını gidermek, öğrenciler arasında "Yardımlaşma" duygusunun geliştirilmesini sağlamak.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A. Türkiye genelinde yapılmış ve yapılmakta olan kitap toplama kampanyalarından yola çıkılarak kapsamlı bir kampanya Mardin ilinde ihtiyaç hasıl olan bütün ilçe ve köylere ulaşmak hedefiyle İl Milli Eğitim koordinatörlüğünde düzenlenecektir.
- B. Kampanya detayları Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle iletişime geçilerek şekillendirilecektir.
- C. Okul idarelerinin hazırda bulunan kitap sayısını ve ihtiyaç duydukları kitap sayısını belirleyecektir.
- D. Kitap ihtiyacı olan okullar diğer okullarla iletişime geçecektir.
- E. Kitap talebini alan okulların kitap temini için okulun öğrencilerinden yardım olarak ellerinde kullanmadıkları kitapları ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırmak üzere toplamaları istenecek.
- F. Kitap yardımı yapan ve yapılan okullara ait bilgiler ve görseller İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-Ge birimi mail adresi olan [arge47@meb.gov.tr](mailto:arge47@meb.gov.tr) adresine gönderilecektir.
- G. Yapılan yardımların, Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasından resimlerle yayınlayarak yapılan yardımlaşmanın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

#### **5.ADIM: Bu Zahmete Değer**

##### **HEDEF:**

Çocuklarda kitap sevgisi oluşturmak, bu sevgiyi kalıcı hale getirmek, bir kitabın oluşumuyla ilgili bilgi vermek hedeflenmektedir.

##### **Yapılacak Çalışmalar:**

- A) TRT Haber kanalında yayınlanan cilt ustası Mehmet Ali Kunduracıoğlu'na ait belgeselin okullarda gösterilmesi sağlanacak.
- B) Kitaplarının nasıl basıldığına dair videoların gösterimi sağlanacak.
- C) Kültürümüze ait kalıcı eserlerimiz hakkında afiş ve broşürlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince basılması sağlanacaktır.



## 6. ADIM: Masallarımız Canlanıyor

### HEDEF:

Mardin ili ana sınıfı öğrencilerinin seçilen masallar üzerinde çalışarak dönem sonunda sahneleyebilecek duruma gelmelerini sağlamak, bu yolla öğrencilerin özgüven ve iletişim becerilerinin artırılması ve işbirliği içerisinde çalışmayı öğrenmeleri, kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.

### Yapılacak Çalışmalar:

- A) Masallar okul idaresi ve ilgili ana sınıf öğretmenlerinin ortaklaşa kararı sonucunda tarihi, kültürel mirasımızı destekler nitelikte olması koşulu göz önünde bulundurularak çocukların gelişim dönemlerine uygun olarak belirlenecektir.
- B) Etkinlik okul idarelerinin belirlediği, ana sınıf öğretmenin uygun gördüğü saatlerde çalışılacaktır. (Var olan drama saati kullanılabilir.)
- C) Canlandırma 2017 Mayıs ayının ikinci haftası sergilenecek şekilde planlanacaktır.
- D) Canlandırmaya ait video İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine Mayıs ayının üçüncü haftası gönderilecektir.
- E) Gönderilen videolardan birinci seçilerek İl Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinde duyurulacak ve birinci olan okula hediye paketi gönderilecektir.


## 7. ADIM: Kitap Kurtları Yarışıyor

### HEDEF:

Kitap okuma alışkanlığı kazanan öğrencilerin okuma anlama yeteneklerini pekiştirmek ve yarışma güdüsüyle okuma heveslerini arttırmak, öğrencilerimize okuduklarını değerlendirip yorumlama becerisi, duygu ve düşüncelerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak, öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek.

### Yapılacak Çalışmalar:

- A) Mardin ili genelinde bütün ilkokul, ortaokul ve liseler arasında okul bünyesinde yılda bir kere olmak koşuluyla kitaplar üzerine bir bilgi yarışması düzenlenecektir.
- B) 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilimizde düzenlenen 'Bir Kitap Bir Adım' yarışmasından yola çıkılarak aynı örnek üzerinden daha kapsamlı olmasına dikkat edilerek koşullar şekillendirilecektir.
- C) Yarışma takvimini her okul kendisi belirleyecektir.
- D) Kitaplar okul idaresi, Türk Dili ve Edebiyatı ve Türkçe öğretmenlerinin ortaklaşa kararı olarak beş adet olarak belirlenecektir. Kitap seçimleri öğrencilerin, yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak yapılacaktır.
- E) Her sınıftan üç tane öğrenci kura usulü ile belirlenecek ve yarışma takımları oluşturulacaktır. Gruplar her kademe kendi arasında olacak şekilde yarışacaktır.
- F) Aynı kitapları her öğrencinin okuduğundan emin olmak için öğrenci seçme kuraları yarışmadan üç gün önce yapılacaktır.
- G) Kazanan öğrenciler okul idaresi tarafından ödüllendirilecektir.



## VII. BÖLÜM

### Yürürlük

Bu yönerge, Valilik makamının onayından sonra yürürlüğe girer.

### Yürütme

Bu yönerge hükümlerini Mardin İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

**NOT:** Yönerge, 7 Bölüm 26 sayfa ve çalışma takviminden ibarettir.

Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü



**Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Projesi  
Çalışma ve Uygulama Takvimi**

Sıra No	Başlık No	Başlık Adı	Adım No	Başlık Adı	Açıklama	Çalışmayı Yapacak Birim	Çalışmanın Yapılacağı Tarih/Tarih Aralığı	
1	<b>BAŞLIK 1</b>	<b>Değerler Eğitimi</b>	1	Değerler Eğitimi	Değerler Eğitimi başlığı altında projenin 11. sayfasında Ek 1 bölümünde değerlerin aylara göre dağılımı listelenmiştir.	Okul Müdürlükleri Rehber Öğretmen/Öğretmenler Sınıf Rehber Öğretmeni	Kasım 2016-Haziran 2017	
2	<b>BAŞLIK 2</b>	<b>Okul Değerleri</b>	1	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	20 Eylül 2017-01 Ocak 2017 27 Eylül 2017-01 Ocak 2017	
3			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
4			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
5			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
6			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
7			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
8			Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri	Okul Değerleri
9			<b>BAŞLIK 3</b>	<b>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</b>	1	Futbol Bizim İşimiz	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri kendi belirleyecekleri tarihlerde turneyayı düzenleyip 2 Mayıs 2017 tarihine kadar İlçe birincilerini İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bildireceklerdir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Beden Eğitimi Komisyonları Okul Müdürlükleri Okul Beden Eğitimi Öğretmen/Öğretmenleri
10	Münazara Yarışması	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 7 Nisan 2017 tarihine kadar İlçe birincilerini İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine mail yoluyla bildireceklerdir.			İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Sorumlu Şube Müdürü Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı Komisyonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	İl Finali 17-21 Nisan 2017		
11	Matematik Olimpiyatları	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İlçe birincileri 6 Mart 2017 tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine arge47@meb.gov.tr adresine mail yoluyla bildirilecektir.			İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Sorumlu Şube Müdürü 3 İlköğretim Matematik Öğretmeni 3 Lise Matematik Öğretmeni İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	İl Finali 20 Mart-24 Mart 2017		
12	Değerimiz Öğretmenlerimiz				İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Mardin İl Milli Eğitim Diller ve Dinler Kurusu Yönetimi	Kasım 2016-Haziran 2017		

13	İlimizde Yapılacak	5	Devletimizi Tanıyoruz, Kurumlarımızı Geziyoruz	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından gezi için toplamda 20 ilçe öğrencisi seçilecek ve seçilen öğrencilerin listesi 24 Şubat 2017 tarihine kadar mail yoluyla arge47@meb.gov.tr adresine bildirilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	1 Mart-31 Mart 2017
14		6	Sokaklar Sanat ile Şenlensin	Fotoğrafların örnekleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine 26 Mayıs tarihine kadar arge47@meb.gov.tr adresine iletilecektir.	Okul Müdürlükleri Rehber Öğretmen/Öğretmenler Türkçe ve Edebiyat Öğretmenleri	Ocak-Mayıs 2017
15		7	Mardin'de Bir Gün		İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	1-30 Nisan 2017
16	SALIK 4 Okullarımızda Yazıyoruz	1	Okullarımızda Okuma Saati Etkinliği		Okul Öğretmenleri Okul Müdürlükleri Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenleri	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Sonuna Kadar
17		2	Bu Kütüphane Bizim	Tahvimi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Oluşturma	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Sonuna Kadar
18		3	Bir Mektup Var	Şartname daha sonra oluşturulacak ve uygun kitaplar listesi bütün okullara iletilecektir.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Vall Amcaya Mektup Var : 9 Ocak 2017 15 Mayıs 2017
19		4	Paylaşacak Bir Kitap Var	Kitap yazdığını yapan ve yapılan okullara ait bilgiler yazdığını yapan okul müdürlüğü tarafından arge47@meb.gov.tr adresine bildirilecektir.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	2 Ocak -29 Mayıs 2017
20		5	Bu Zamanın Değeri		İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Müdürlükleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	2 Ocak-29 Mayıs 2017
21		6			İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri Okul Öğretmenleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	2 Ocak - 5 Haziran 2017
22				Okul Müdürlükleri Okul Öğretmenleri Okul Öğretmenleri	1-10 Mart 2017	