



T.C
MARDİN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼

HEDEFE DOĞRU



PROJE YÖNERGESİ

KASIM 2016

MARDİN

T.C

MARDİN VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

HEDEFİ DOĞRU 4 BAŞLIK 7 ADIM YÖNERGESİ

I. BÖLÜM

(Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar)

Amaç

Madde 1

- Mardin ilindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin sağlıklı bir kişiliğin temel taşlarını oluşturan Toplumsal Değerler konusunda, Akademik Başarının Artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalarda, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlerde, Kitap Okuma Alışkanlığı konusunda farkındalık düzeylerini arttırmak,
- Akademik bilginin yanında gerçek hayatta rehberlik edecek, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımlarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak, ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrencilerin kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmak, çeşitli analizler yaparak onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek,
- Öğrencilere okuma, yazma alışkanlığı kazandırmak, okumayı yazmayı sevdirmek, öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirerek, kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağlamak, dilimizdeki yozlaşmaların önüne geçilmesini sağlamak

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge Mardin ilindeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/ kurumlardaki öğrencilere olumlu tutum ve davranış kazandırma amacıyla yapılan çalışmalarda İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, İl AR-GE birimi, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Madde 3 –

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 652 Sayılı KHK,
- Okul Öncesi Eğitim Kurumları, Meslekî ve Teknik Eğitim, İlköğretim Kurumları ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği,
- Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi,
- Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
- Talim Terbiye Kurulunun İlk Ders Konulu Genelgesi,

Tanımlar

Madde 4-

Bu yönergede geçen;

- Valilik: Mardin Valiliği'ni,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 10 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- Eğitim Kurumları: Mardin İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel okul ve kurumları,
- İl Yürütme Kurulu: Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Proje Yürütme Kurulu'nu,
- Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık İl Yürütme Komisyonu: İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şube Müdürü, ARGE birimi üyelerini,
- İlçe Yürütme Kurulu: İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde kurulan Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık İlçe Yürütme Komisyonu,
- İl/ilçe Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Koordinatörleri: Her bir hedeften sorumlu okul müdürlerini,
- Okul Yürütme Kurulu: Okul bünyesinde kurulan Hedefe Doğru 4 Adım 7 Başlık Okul Yürütme Komisyonu,
- Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu: Okul müdürü veya sorumlu müdür Yardımcısı başkanlığında, rehber öğretmenler, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliğinden bir kişi, okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyonu tanımlar.
- Akademik Başarı: Öğrencinin bulunduğu okul/sınıf ve derslere göre belirlenmiş sonuçlara ulaşmada göstermiş olduğu ilerlemedir.

II. BÖLÜM

Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Koordinatörünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 5-

1-İl Yürütme Kurulu

a) İl Yürütme Kurulu Üyeleri:

- İl Milli Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir Müdür Yardımcısı başkanlığında;
- En az bir Eğitim Denetmeni,
- Strateji Geliştirme ve ARGE Biriminden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü
- Eğitim-Öğretim Şubelerinden sorumlu Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü

b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla üç ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.
- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımı yapar.
- Gerektiğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmaları yerinde inceler ve değerlendirmelerde bulunur.
- Planlama doğrultusunda il genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Akademik ve mesleki eğitimdeki başarıyı artırmak amacıyla yapılan başarılı çalışmaların taltifini sağlar.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyişten sorumludur.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek ara ve yılsonu proje değerlendirme raporu hazırlar ve kamuoyu ile paylaşır.

2) İlçe Yürütme Kurulu

a) İlçe Yürütme Kurulu Üyeleri

- İlçe Milli Eğitim Müdürü Başkanlığında;
- Eğitim Öğretimden sorumlu Şube Müdürleri,
- Her okul düzeyinden en az bir okul müdürü (anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise),
- En az iki rehber öğretmen,

b) Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- İl Yürütme Kurulu tarafından alınan kararları uygular ve eğitim kurumlarında uygulanmasını sağlar.
- Gerektiğinde, eğitim kurumlarında yapılan çalışmaları yerinde inceler ve değerlendirmelerde bulunur.
- Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak amacıyla iki ayda bir ya da ihtiyaç halinde toplanarak projenin yürütülmesiyle ilgili kararlar alır.
- Planlama doğrultusunda ilçe genelinde yapılacak çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.

- Akademik ve mesleki başarıyı artırmaya yönelik ilçe imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, okul yöneticilerini motive edici çalışmalar planlar ve uygular.
- Okul proje yürütme kurullarından gelen öneri ve beklentileri görüşür ve karara bağlar.
- Yönergenin ilgili başlıkları doğrultusunda gerçekleştirilecek adımlarla ilgili öğretmenlerle toplantılar yapar.
- Tüm eğitim kurumlarında başarıyı artırmak amacıyla okul müdürlükleri ve halk eğitim müdürlükleri ile koordinasyonu sağlayarak hazırlayıcı ve yetiştirici kurs açılmasını ve denetlenmesini sağlar.
- Eğitim kurumlarındaki öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik ihtiyaç duyulan konularda seminer, hizmet içi eğitim kursları ve konferanslar düzenler.
- Yönergenin hedefler bölümündeki işleyişten sorumludur.
- Her bir hedefin işleyişinden sorumlu en az bir okul müdürünü ilçe hedef koordinatörü olarak görevlendirir.
- Okulların kendi imkanları ile gideremedikleri ihtiyaçların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından giderilmesini için çalışmaları yapar.
- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım koordinatörlerinden gelen değerlendirme raporlarını analiz ederek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gerekli raporları sunar.
- Gerekliğinde çalışma takvimi sonuç talep forumları düzenler.

3) Okul Yürütme Kurulu

a) Okul Yürütme Kurulu:

- Okul Müdürünün Başkanlığında,
- Müdür başyardımcısı ya da bir müdür yardımcısı,
- Rehber Öğretmenler,
- Okul zümre başkanları,
- Sınıf Danışman Öğretmenler,
- Okul-aile birliği başkanı,

b) Yetki, Görev ve Sorumlulukları:

- Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Projeye örtüşecek okuldaki çalışma planını hazırlar.
- Okul müdürünün başkanlığında ihtiyaç halinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde ayda bir toplanarak okulda yapılan çalışmalarını değerlendirir, yapılacak çalışmalara yönelik kararlar alır.
- Okul müdürünün katılımıyla zümre toplantıları ve şube rehber öğretmenleri toplantılarının yapılmasını sağlar.
- Derste kullanılacak öğretim stratejileri, yöntem ve tekniklerin incelenip değerlendirilmesini, yenilenen öğretim programlarının ilgili öğretmenler tarafından incelenerek derslerin bu programlar çerçevesinde yapılmasını, öğretmenlerin yenilikler hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar.
- Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenlerinin dezavantajlı ve bölünmüş ailelerin öğrencilerine, konusunda uzman kişilerce rehberlik çalışmalarının yapılmasını sağlar.
- İl / ilçe Yürütme Kurullarında alınacak kararları uygular.
- İl/ilçe hedef koordinatörlerinin istedikleri belge, bilgi ve raporları hazırlar

- Akademik ve mesleki başarıyı arttırmaya yönelik okulun imkânları ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, öğretmen, öğrenci velileri motive (veli ev ve iş yeri ziyaretleri, seminerler, konferanslar ve veli toplantıları vb.) edici çalışmalar planlar ve uygular.
- TEOG ile YGS ve LYS' ye girecek 8. ve 12. sınıf öğrencileriyle her dönem en az iki kez moral ve motivasyonu artırıcı toplantı yapar.
- Her branş öğretmenin kendi sınıfında ölçme değerlendirme amacıyla yaptığı sınava ait sınav analizlerini standart hale getirerek öğrenci gelişimlerine yönelik toplu istatistik verilerini hazırlar, zümrelerce incelenmesini sağlar.
- Son sınıf öğrencilerine planlı danışmanlık yapar.
- Motivasyon sağlamak amacıyla okullarda sınav sistemini tanıtıcı faaliyetler planlayarak, öğrencilerin (ilkokul ve ortaokul öğrencileri) meslek seçimi kapsamında üst öğrenim kurumlarına gezi düzenler.
- Sınavlarda dereceye giren öğrenciler okul yürütme kurulu tarafından ödüllendirilir.
- Okulun görünen yerlerine başarıyı teşvik edici sözler ve afişler hazırlayıp asar.
- Her Okul Yürütme Kurulu, hedefler bölümünde belirtilen işleyiş ve çalışmaların yürütülmesinden sorumludur.



III. BÖLÜM

BAŞLIK 1

“DEĞERLER EĞİTİMİ”

PROJENİN AMAÇLARI

Okullarımız; değerlerimizi bilen, anlayan ve benimseyip hayatını bu değerlerle donatan bireylerin yetiştirilmesi gibi bir misyona sahiptir.

Değerler Eğitimi projesi çocuklarımız için rol model olan öğretmen ve velilerin yanı sıra tüm toplumun, değerlerimizi benimseyip çağın getirdiği olumsuzluklar karşısında iyi, doğru ve güzel tercihler yapabilmelerini sağlamaya yönelik bir projedir.

Bizi biz yapan, medeniyetimizin ve kültürümüzün özünü oluşturan değerlerimizi gelecek nesillere taşıyabilmek ve değerlerimiz üzerine geleceğimiz olan gençlerimizin dikkatini çekerek onlarda bir farkındalık oluşturabilmek için, toplum içinde yaparak ve yaşayarak, dinamik bir süreç içerisinde kendiliğinden yeni nesillere aktarımın sağlanması amaçlanmaktadır.

Mardin ilindeki anaokulu, ilkokul , ortaokul ve lise öğrencilerinin sağlıklı bir kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal değerler konusunda kazanımlarını ve farkındalık düzeylerini arttırmak, akademik bilginin yanında gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış, elinden dilinden zarar gelmeyen öğrenciler yetiştirmek bu projenin temel amacıdır. Bu temel amacın yanında projenin genel amaçları şunlardır:

- Mardin ilinde öğrenim gören anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde, sorumluluklarını taşıyabilecekleri makul seçimler yapabilmelerine imkân sağlayacak bilgi, beceri ve yeteneklerin geliştirilmesi çerçevesinde belirlenecek 8 (sekiz) temel ortak değerimizin eğitimini yapmak,
- Temel ortak değerlerimizin kazanılmasını akademik başarı kadar önemli gören bir bilincin Mardin ili çapında paylaşılmasına katkı sunmak,
- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiş eğitim öğretim süreçlerinde vurgulanmak/odaklanmak üzere seçilen sekiz değerimizi Mardin ilinde öğrenim gören anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin derinlemesine tanımalarına, sevmelerine ve benimseyerek uygulamalarına rehberlik etmek,
- Mardin ilinde tüm eğitim öğretim paydaşlarının, özellikle de Mardin Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Artuklu Üniversitesi, anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğretmenleri, velilerinin ve öğrencilerinin iş birliği içinde ortak hareket etmelerini sağlayacak “Mardin Değerler Eğitimi Projesi (MARDEP)” merkezli stratejiler geliştirmek.

Bu genel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır;

- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dōnüřtürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
- Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması

PROJENİN GEREKÇESİ

Değişen ekonomik, sosyal ve kültürel etkenler, artan sanayileşme ve son dönemlerde etkinliği hızla artan görsel ve sosyal medya hayatı kolaylaştırmanın yanında toplumsal normları da olumsuz yönde etkilemektedir.

Toplumsal normların değişmesiyle toplumun temel yapı taşlarından olan doğruluk, yardımseverlik, sevgi, saygı, hoşgörü, adalet, disiplin, sorumluluk, kardeşlik, aile olabilme vb. kavramların da zayıflamasına neden olmuştur. Bu sebeple hem okullarımızda hem de toplumda;

Çağımızda aile bağlarının giderek zayıflaması ve aile sistemi yapısındaki bozulmalar sonucunda boşanma oranı artmış, buna bağlı olarak da çocuklarda çeşitli davranış ve uyum problemleri ortaya çıkmıştır.

Son dönemlerde suçlu ve suça itilen ocuk sayısında gözlenen artış toplum düzenini bozacak seviyeye ulaşmıştır. Okullarda okul disiplin kurullarına uyum ve davranış problemleriyle gelen öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir.

Yaşanan tüm bu olumsuz gelişmeler 'Değer' kavramının işlenmesi gerektiğinin ne denli mühim olduğunu ve 'Değer' kavramının farkındalığını ve kazanımını arttırma ihtiyacını beraberinde getirmiştir.

Milli Eğitimin amaçlarından biri de öğrencileri ve velileri toplumsal konularda eğitmektir. Bahsedilen değerlere yönelik farkındalığı arttırmak kaçınılmaz olmuştur.

Bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, bu değerleri benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim sorunudur. Buna kısaca "değerler eğitimi" denilmektedir. Değerler doğuştan getirilmeyip, gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilirler. Bu da okulun değerler eğitimi konusundaki can alıcı sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.

ağın getirdiği olumsuz durumlar karşısında, okullar, öğrencilerine iyi tercihler yapabilmek için seçenekler gösterebilmeli ve aynı zamanda bu tercihleri yapabilme stratejilerini sunabilmelidir.

Bu nedenle;

1. Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri yeni hayat biçimleri içerisinde faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz?
2. Yeni kültürel değerleri geleneksel kültür sistemi içerisinde nasıl yerleştirebiliriz?

Değerler Eğitimi Projesinin neden bir zorunluluk olduğu, aşağıdaki iki soruya verilecek cevaplarla ortaya çıkmaktadır.

- Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?
- Hem modern dünyaya yön verebilmek ve hem de kendi kültürel değerlerimizi koruyarak toplumsal çözülmeye maruz kalmamak nasıl mümkün olabilir?

Ülkemizde değerler eğitimi değişik evrelerden geçmiştir. Değerler eğitimi kimi zaman ayrı bir ders olarak okutulmuş, kimi zaman da diğer derslerin içerisinde öğrencilere verilmeye çalışılmıştır. Günümüzde değerler eğitimi, diğer derslerin konuları içerisinde verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her şeyden önce tesadüfi olmayan, planlı bir eğitim anlayışına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır.

Değerler eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur.

Araştırmalar düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, değerler eğitimi, okullarda en az Matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır.

Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul düzeyinde, okul müdürü, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmeninden oluşan üç (3) kişilik bir proje ekibi kurulacaktır.

PROJENİN DAYANAKLARI

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 18. Milli Eğitim Şurası İstanbul Çalıştay Raporu

PROJE FAALİYETLERİ

2016-2017 eğitim-öğretim yılında vatan sevgisi, saygı- hoşgörü, yardımseverlik, adalet, öz denetim, kardeşlik, doğruluk, dua ve ibadet çerçevesinde çalışmalar yapılacaktır:

Bu sekiz değer her biri dört hafta boyunca odak değer olarak kabul edilecek ve o süre boyunca bu değer, okul genelindeki çalışmalarda öne çıkacaktır. Ayrıca derslerde sekiz değer her birine, tüm eğitim öğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır. Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü AR-GE sorumluluğu ve koordinasyonluğunda yürütülecektir.

1. İl/İlçe Milli Eğitim Düzeyindeki Faaliyetler

- ✓ Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.
- ✓ Proje dâhilinde 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında belirlenen konulara ilişkin yazılı ve görsel doküman ilgili aylarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinden yayınlanacaktır.
- ✓ Projenin yürütülmesine ilişkin daha sonra gönderilecek formatta, okullar iki ayda bir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne rapor gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü de İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine ilçe raporlarını gönderecektir.
- ✓ Proje kapsamında konu uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler ve paneller düzenlenecektir.
- ✓ Eğitim Denetmenleri proje kapsamında rehberlik ve destek hizmetlerini yürüterek ilçe ve okullardaki çalışmalarını değerlendireceklerdir.
- ✓ İlgili ayların değerler konularına ilişkin Afiş, Resim, Karikatür, Şiir, Kompozisyon, Kısa Film v.b. yarışmalar düzenlenecektir.
- ✓ Yıl sonunda örnek çalışmaların sergileneceği proje değerlendirme, kapanış ve ödül töreni yapılacaktır.

2. Okul Düzeyindeki Faaliyetler

Belirlenen sekiz temel değer kabul edilecek bu değerler okul genelindeki çalışmalarda öne çıkacaktır. Ayrıca seçilen değerler derslerde tüm eğitim öğretim sezonu boyunca, ders programlarıyla uyumlu olarak geliştirilmiş çeşitli etkinliklerle atıflarda bulunulacaktır.

Okullar düzeyinde çalışmalara liderlik edecek ekibin oluşturulması, ilkokullarda serbest etkinlikler dersinin, haftada bir saatinin değerler eğitimine ayrılması, tüm okullarımızda uygulaması yapılacaktır. **Program, birbirini tamamlayan üç boyutta geliştirilmiş etkinlikleri içermektedir:**

- (1) Sınıf İçi Etkinlikler,
- (2) Okul İçi Etkinlikler,
- (3) Aileye Yönelik Etkinlikler.

Değerlerle ilgili etkinlikler;

- ✓ **Rehberlik ve serbest zaman etkinlik saatlerinde,**
- ✓ **Kitap okuma saatinde,**
- ✓ **Etkinliklere uygun branş derslerinde,**
- ✓ **Kulüp çalışmalarında ve**
- ✓ **Ders dışı çalışmalarda ilgili öğretmen tarafından yürütülecektir.**

Sabit Faaliyetler

Proje Eğitim Kitapçığında belirtilen sınıf içi etkinliklerin sınıflarda uygulanması.

- Panoların düzenlenmesi.
- Aile mektuplarının öğrenciler aracılığıyla velilere dağıtılması.

Değişken Faaliyetler

- Konu ile ilgili kurum ve kuruluşlara gezi düzenlenmesi
- Konu ile ilgili münazaralar ve yarışmalar yapılması
- Örnek şahsiyetlerin okula davet edilmesi
- Öğrenci velilerine seminerler düzenlenmesi.
- Öğrencilere proje kapsamında uygulanacak konularla ilgili kitapların tavsiye edilmesi.
- Görsel faaliyetlerin sunumu (tiyatro, sinema, çizgi film vb.)
- Proje kapsamında ilkökuller ve ortaokullarda proje ekibi tarafından, üst sınıftaki öğrencilerin, alt sınıftaki öğrencilere işlenen değer konusu ile ilgili mektup yazması.
- Okullarda "Değerler Eğitimi" kulüpleri kurulması
- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikâyeler paylaşılması,
- Sınıf içi etkinliklerle bu değerlerin öne çıkarılması,
- Okulda değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro v.b. etkinlikler planlanması,
- Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi,
- Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test - son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi,
- Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (Pano Çalışması, Afiş, Fotoğraf, Örnek Kişilik, Kitap tanıtımları, Duvar Gazeteleri, Broşürler, Basılı materyaller vb.) donatılması
- Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüplerin ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi,
- Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin okulda konuk edilmesi.

a. Belirlenen değerin aylık olarak tüm yönleriyle işlenmesi

Bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkarılarak etkinlikler yapılacaktır.

- Kasım *Vatan Sevgisi*
- Aralık Ayı *Saygı- Hoşgörü*
- Ocak Ayı *Yardımseverlik*
- Şubat Ayı *Adalet*
- Mart Ayı *Özdenetim*
- Nisan Ayı *Kardeşlik*
- Mayıs Ayı *Doğruluk*
- Haziran *Dua ve İbadet*

(Aylara ait konu ve konu alt başlıkları Ek 1 de verilmiştir.)

Ek 1

2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI KONULARI VE KONU ALT BAŞLIKLARI

KASIM

VATAN SEVGİSİ

SAYGI- HOŞGÖRÜ

Demokrasi

Selamlaşma

Empati

Teşekkür Etme

ARALIK

Büyüklere Saygı

Küçüklerle Sevgi

Özür Dileme

Birlikte Yaşama Kuralları

Farklılıklara Saygı

Birlikte Yaşama Kültürü

Ortak Noktalarımız

Barış

Nezaket

YARDIMSEVERLİK

OCAK

Fedakârlık
Dayanışma
Yardımlaşma
Paylaşımçı Olmak
Merhamet
İyi Niyet
İşbirliği

ADALET

ŞUBAT

Eşit muamele
Haklara Saygı
Hakkını Arama
Temel Hak ve Özgürlüklerin Farkında Olmak
Tarafsızlık
Haklıyı ve Haksızı Ayırt etme
Zararı Önlemek

ÖZDENETİM

MART

Sabır
Duygu Kontrolü
Davranış kontrolü
Öz Yeterlilik
Nazik Olmak
Dengelilik
Sağduyu
Ölçülülük

KARDEŞLİK

NİSAN

Fedakârlık

Arkadaşlık

Merhamet

Takım Ruhu

İlgili Olma

DOĞRULUK

MAYIS

Samimiyet

Dürüstlük

Tutarlılık

Sözünde Durmak

DUA VE İBADET

HAZİRAN

İnancın Bireysel ve Toplumsal Hayata Etkileri

Dua ve İbadetin Hayatımızdaki yeri

Ramazan ayı ve Oruç

Peygamber sevgisi

IV. BÖLÜM

BAŞLIK 2

“AKADEMİK BAŞARININ ARTIRILMASINA YÖNELİK YAPILACAK ÇALIŞMALAR”

GENEL AMAÇ

Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeylerini arttırmak, çeşitli analizler yaparak eksik öğrenmeleri tespit edip tam öğrenmeyi sağlamak, onların kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarına vesile olmak, doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak.

1.ADIM: TEOG ANALİZİ

HEDEF:

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı birinci ve ikinci döneminde uygulanacak Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına (TEOG) yönelik ders bazında istatistikler ve veriler oluşturularak ilimizin ortaokul düzeyinde eğitim durumunu değerlendirmek, eksikleri tespit ederek bu eksiklikleri gidermek için önlem almak ve bir sonraki sene uygulanacak sınavlar için bir yol haritası oluşturmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- İl genelinde uygulanacak ortak sınavlara yönelik hem 1. dönemde hem de 2.dönemde altı dersten ayrıntılı istatistikî çalışmalar AR-GE birimi tarafından yapılacaktır.
- Çalışma sonuçları raporlaştırılacak ve bütün ilçelerimizde Stratejiden Sorumlu Şube Müdürü ve AR-GE ekibinin katılımıyla analiz sonuçlarının sunumu gerçekleştirilecektir.
- Mevcut durum ilçelerimizle paylaşılacak, eksiklere yönelik yerinde tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.
- Okullarımızda başarı durumlarını gösteren panolar oluşturulacaktır. Bu panolarda okullarımıza ait istatistikler ve başarı durumlarını gösteren veriler sergilenecektir.

2.ADIM: YGS-LYS ANALİZİ

HEDEF:

İlimizde YGS-LYS sınavına yönelik analizler yaparak öğrenci başarı durumlarını gözlemlemek, ileriye dönük eksikliklerle ilgili önlem almak, başarı çıtamızı yükseltmek için yol haritası çizmek.

Yapılacak Çalışmalar:

- İki basamaktan oluşan sınavla ilgili nisan ve haziran ayında il genelinde istatistikî veriler AR-GE birimi tarafından oluşturulacaktır.
- Çalışma sonuçları raporlaştırılacak ve bütün ilçelerimizde Stratejiden Sorumlu Şube Müdürü ve AR-GE ekibinin katılımıyla analiz sonuçlarının sunumu gerçekleştirilecektir.
- Mevcut durum ilçelerimizle paylaşılacak, eksiklere yönelik yerinde tespitler yapılarak bir sonraki sınav dönemi için gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrenciler tespit edilerek bu öğrencilerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü kanalıyla ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
- İl genelinde ve ilçe düzeyinde dereceye giren öğrencilerin öğretmenlerinin de İl Millî Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.
- Okullarımızda başarı durumlarını gösteren panolar oluşturulacaktır. Bu panolarda okullarımıza ait istatistikler ve başarı durumlarını gösteren veriler sergilenecektir.

3.ADIM: DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARININ DENETLENMESİ VE REHBERLİK HİZMETLERİ

HEDEF:

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında okullarımızda ve Halk Eğitim Merkezlerinde düzenlenecek olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik stratejiden sorumlu şube müdürü, AR-GE birimi ve ilçelerimizde kurslardan sorumlu şube müdürleriyle eksikleri yerinde tespit ederek bu eksiklikleri gidermeye yönelik önlem almak, ilçelerimizde şube müdürleriyle koordineli olarak bu kursların denetlenmesini ve doğru şekilde planlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Yapılacak Çalışmalar:

- İl genelinde Destekleme ve Yetiştirme Kursu veren okullardan kurslarla ilgili katılım bilgileri ve ders programları alınacaktır.
- İlçelerimizde kurslardan sorumlu şube müdürünün öncülüğünde bir denetleme kurulunun oluşturulması sağlanacaktır.
- Bu kursların denetlenmesi için belli bir takvim oluşturulacaktır.
- Takvim doğrultusunda okullarımız ziyaret edilecek ve böylece eksiklikleri de yerinde tespit edilmiş olacaktır.
- Destekleme ve Yetiştirme Kursları için uygun aralıklarla okul müdürleri ve kurslarda görev alan öğretmenlerin koordine ettiği deneme sınavlarının yapılması için çalışmalar gerçekleştirilecektir.
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında görevli öğretmenlerimize bu kurslarla ilgili anket çalışmaları İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından hazırlanan formlar üzerinden yapılacaktır. Bu formlar doldurularak 2017 yılının Mayıs ayında birime ulaştırılmış olacaktır. Böylece kurslarla ilgili yerinde bir değerlendirme yapma imkânı olacaktır.
- EBA portalının aktif bir şekilde kullanılması için tanıtımlar yapılacaktır.

4.ADIM: KARIYER PLANLAMA VE DESTEK HİZMETLERİNİN SAĞLANMASI

HEDEF:

21. Yüzyılda teknolojinin ve sanayileşmenin gelişmesiyle birlikte kişilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyerlerini planlamak elzem bir iş olmuştur. Özellikle günümüzde kariyer planlama işi ilkokul çağındaki bireyleri bile kapsayacak niteliğe gelmiştir. Bu sebeple ilimizde de ciddi bir şekilde kariyer planlamaya yönelik faaliyetlerin planlanmasına ihtiyaç vardır; bu sebeple bu adımda ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik rehberlik çalışmaları yaparak öğrencilerin doğru kariyer planlamalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) Okullarımızda okul idaresi ve rehberlik servisleri koordineli biçimde çalışarak kariyer günleri etkinliklerinin yapılması sağlanacaktır.
- B) Okullarımızda okul idaresi ve rehberlik servislerinin düzenleyecekleri kariyer günlerine müdürlüğümüz bünyesinde katılım sağlanacaktır.
- C) Her öğrenciye eşit düzeyde kariyer danışmanlık hizmetinin sağlanması için rehberlik servisleriyle görüşmeler gerçekleştirilecektir.
- D) İlimizde eğitim gören ortaokul öğrencilerimize yönelik lise müdürlerimiz ortaokullara bir planlama dahilinde davet edilecek ve kendi okullarıyla ilgili bir brifing sunmaları sağlanacaktır.

5.ADIM: MEZUNLARIMIZLA BULUŞUYORUZ VE MEZUNLARIMIZI TAKİP EDİYORUZ

HEDEF:

İlimiz genelindeki ortaöğretim kurumlarımız içerisinde her kurumumuzun kendi bünyesinden daha önce mezun olup iyi bir kariyer sahibi(doktor, diş hekimi, eczacı, öğretmen, mühendis v.b) belli bir sahada uzmanlaşmış mezunlar okullara davet edilecek ve daha önce yaşamış oldukları tecrübeleri, deneyimleri öğrencilerle paylaşması, öğrencilerde bir farkındalık yaratması ve başarı için örnek teşkil etmesi hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) Okul idareleri okullarında eğitim görmüş ve belirli bir sahada uzmanlaşmış iyi bir kariyere sahip olan mezun öğrencilerini devamlı ve sistemli bir şekilde takip edecektir.
- B) Okul idareleri ve rehber öğretmenler okullardan mezun olan iyi kariyere sahip sistemli olarak hâlihazırda takip ettikleri kişilerden davet edilmeye uygun olanları tespit edecektir.
- C) Bu kişilerden koşulları uygun olanlarla iletişim kurarak uygun bir zamanda okula davet edilmeleri sağlanacaktır.
- D) Okullarda gerekli duyurunun ve organizasyonun yapılmasından okul rehber öğretmenleri sorumlu olacaktır.
- E) Okul idareleri tarafından panele katılan mezuna plaket verilmesi sağlanacaktır.

6. ADIM: STRES VE KAYGIYI YENİYORUZ

HEDEF:

Öğrencilerin sınavlardan kaynaklı stres ve kaygı düzeylerini azaltmak, onlara yönelmek istedikleri bölümler için yapmaları gerekenleri net bir biçimde ifade ederek kendilerine çalışma stratejisi hazırlayabilecek düzeyde bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- İlimiz genelindeki ilköğretim ve ortaöğretim son sınıf öğrencilerine yönelik okullar bünyesinde rehber öğretmenler tarafından sınavlara yönelik etkili ve verimli ders çalışma, stres ve kaygıyla başa çıkma konularında seminerler düzenlenecektir.
- Okul düzeyinde idareciler ve rehber öğretmenler koordinasyonunda bir çalışma takvimi düzenlenecek, sınavlardan önce (TEOG-LYS) her bir öğrenci bu seminerden faydalanmış olacak şekilde ayarlanacaktır.
- Seminer sunumunda kullanılan slayt gösterileri 2017 Mayıs ayında iş takvimiyle birlikte raporlaştırılarak İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan AR-GE birimine ulaştırılacaktır.

7. ADIM: ŞİDDET DEĞİL SEVGİ TOHURLARI EKİYORUZ

HEDEF:

Toplumda artan şiddet olaylarını azaltmak için okullarda eğitim gören öğrenciler ve velilerde farkındalık oluşturma.

Yapılacak Çalışmalar:

- İlimizde bulunan ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki bütün okullarda idareciler ve rehber öğretmenler eşliğinde şiddeti önleme başlığı altında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
- Katılımın en yüksek düzeyde olması için koordinasyon okul müdürleri başkanlığında rehber öğretmenler tarafından yapılacaktır. Okulda veli sayısının fazla olması durumunda iki ayrı grup olarak yapılacaktır.
- Bilgilendirme rehber öğretmen veya gönüllü başka bir öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.
- Sunum slayt, video veya örnek canlandırmalarla desteklenecektir.
- Etkinliğin fotoğrafları en geç 2017 yılının Mayıs ayında okulların kendi web sitelerine konulacaktır.

V. BÖLÜM

BAŞLIK 3

“İLİMİZDE YAPILACAK SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER”

GENEL AMAÇ

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişmelerini sağlamak amacıyla rehberlik hizmetlerine ve sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere katılımını arttırmak; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

1.ADIM: FUTBOL BİZİM İŞİMİZ

HEDEF:

Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark etmelerini sağlama, bedensel ve zihinsel gelişmelerine katkıda bulunmak, takım çalışmasını ve işbirliğini özendirme hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Ortaokul ve lise düzeyinde futbol turnuvası için okul müdürlükleri ve okul beden eğitimi öğretmeni veya öğretmenleri tarafından bir takım oluşturulacaktır.
- Tüm ilçelerde ortaokullar kendi aralarında, liseler kendi aralarında eleme usulüne göre maç yapacaktır.
- Oluşturulan takımlara ait listeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ulaştırılacaktır.
- Oluşturulan takımlar arasındaki fikstür çekimi ve halı sahanın tertibinden ilgili İlçe Şube Müdürü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği üç (3) Beden Eğitimi Öğretmeni sorumlu olacaktır.
- İlçelerdeki turnuva sonunda birinci ve ikinci olan takımlara İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ödüller verilecektir.
- İl Finalinde birinci olan takıma 400 TL, ikinci olan takıma ise 200 TL'lik para ödülü verilecektir.

2.ADIM: MÜNAZARA YARIŞMASI

HEDEF:

Öğrencilerin; kendine güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendini ifade edebilme, savunma, fikir üretme ve çözüm bulma yeteneklerinin gelişmesine destek vermek, herhangi bir konuda farklı görüşleri, mantık yürütme, tezler, istatistikî bilgilerle savunmasını sağlamak ve antitezler üretme yeteneğini geliştirerek; enerjilerini olumlu alanlara yönlendirerek güvenli ortamlar oluşturmak hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- İlçelerde yapılacak yarışmalarda 1 şube müdürü sorumluluğunda, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin belirleyeceği Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden seçilecek toplamda 5 (beş) jüri üyesi görev alacaktır.
- Önce İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2017 yılı Nisan ayı içerisinde ilçelerde eğitim veren ortaöğretim kurumları arasında bu yarışmaları tertipleyecekler.
- İlçelerde birinci olan okullarımız da il finali için 2017 yılının Nisan ayında yarışmaya katılacaklardır.
- Yarışma sonunda birinci ve ikinci olan okullarımız İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından ödüllendirilecektir.
- Yarışma ile ilgili duyurular İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek yarışma komisyonu tarafından yapılacak çalışma sonucu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilecektir.

3.ADIM: MATEMATİK OLİMPİYATLARI

HEDEF:

Öğrencilere matematik dersini sevdirmek, öğrencilerin matematiğe ilgi duymalarını sağlamak, var olan ilgilerini arttırmak hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- İl genelinde düzenlenecek matematik olimpiyatları için ilçelerimizde 1 şube müdürümüz yine ilçelerimizde ortaokullar için 3 ilköğretim matematik öğretmeni, liseler için 3 matematik öğretmeni soru hazırlama ve komisyon üyeleri olarak seçilecektir.
- Ortaokullarda 7 ve 8.sınıf öğrencilerine liselerde ise 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine yönelik matematik olimpiyatları düzenlenecektir.
- Süreç üç aşamadan oluşacak;
 - Birinci aşamada okul idareleri kendi öğrencileri arasında yarışmayı tertipleyecek. Okul içinde birinci olan öğrenciler yarışmaya katılacak.
 - İkinci aşamada ilçe genelinde yarışma düzenlenecek. İlçe birincileri il finalinde yarışmaya hak kazanacak.
 - Üçüncü aşamada da il finali gerçekleştirilecek. İlçelerde birinci olanlar il finalinde yarışacak ve böylece il birincisi belirlenecektir.
- Yarışma ile ilgili müfredat ve duyurular İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek matematik komisyonu tarafından yapılacak çalışma sonucu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilecektir.

4.ADIM: DEĞERİMİZ ÖĞRETMENLERİMİZ

HEDEF:

İlimizde görev yapan öğretmenlerimizin moral motivasyonlarının artırılması, aidiyet duygularının geliştirilmesi ve sosyal ortamların oluşturulması hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Ülke genelinde yapılacak olan sınavlarda ders bazında başarıyı en az % 25 arttıracak olan öğretmenlerimiz belirli aralıklarla ziyaret edilecek. Öğretmenlerimize başarı belgesi verilmesi sağlanacaktır. Bu ziyarete ait haberler web sitemizde yayınlanacaktır.
- İlimizde merkeze uzak olan köy okullarımızda görev yapan öğretmenlerimiz (her ay bir öğretmen) doğum günü veya göreve başlama günlerinin yıldönümlerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından ziyaret edilecek. Bu hem onlar için hem de öğrencileri için hoş bir etkinlik olacaktır.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir Instagram hesabı açılarak il genelinde başarılı çalışmalar yapan öğretmenler bu hesaptan yaptıkları çalışmalar ve uygulamalar başlığı altında yayınlanacaktır.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Mardin il genelinde görev yapan öğretmenlerimizden Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler korusu kurulacaktır.
- İl genelinde görev yapan öğretmenlerden oluşan Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler korusu takvimi daha sonradan oluşturulmak kaydıyla belirli aralıklarla konserler verecek ve paylaşım ortamları bu sayede pekiştirilecektir.
- Mardin genelinde okul müzik öğretmenleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne isimleri ulaştırılan öğrenciler arasından seçimler yapılarak Mardin Milli Eğitim Diller ve Dinler Çocuk Korusu oluşturulacaktır.

5.ADIM: DEVLETİMİZİ TANIYORUZ, KURUMLARIMIZI GEZİYORUZ

HEDEF:

Milli Eğitim Müdürlüğü

İlimiz genelinde faaliyet gösteren kurumları öğrencilere tanıtmak, bu kurumların işleyişiyle ilgili bilgi vermek, okul ile çevre arasında bir bağ kurmak ve sosyal açıdan etkin bir birey olmalarını sağlamak hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Seçilecek ortaöğretim kurumlarında eğitim gören lise öğrencileri ilimizde var olan kamu kurumlarına (valilik, kaymakamlık, üniversite, halk eğitim müdürlüğü, il nüfus müdürlüğü vb.) farkındalık yaratmak ve il müdürlüklerinin iş ve işleyişi ile ilgili bilgi almak amacıyla geziler düzenlenecektir.
- Okulların ve kurumların seçiminden İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi, öğrencilerin seçiminden ise okul idareleri sorumludur.
- Kurumlara yapılacak gezileri İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi planlayıp organize edecektir.
- Öğrenci sayılarına ve gezi takvimine ait liste İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından ilçelerimizle ve okullarımızla paylaşılacaktır.

E) Mardin Eğitim Müzesinin açılması:

Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin Mardin'in eşsiz tarihiyle bağlantı kurabilmesi, geçmişe bir ayna niteliği taşıyan şehrimizi daha yakından tanıyabilmeleri için gerekli işbirlikleri ile ilimize 'Mardin Eğitim Müzesi' yapılacaktır. Bu müze ile birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, geçmişten günümüze farklı milletlere yuva olmuş güzide kentimizin her köşesi daha da anlamlı bir hal alacaktır. Bu müze öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından ziyaret edilecektir.

6. ADIM: SOKAKLAR SANAT İLE ŞENLENSİN

HEDEF:

İlimiz genelinde öğrencilerin sanat faaliyetleriyle daha yakından ilgilenmesini sağlayıp kendi şehirlerinde meydana getirdikleri değişikliklerle motivasyon düzeylerinin artırılma hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- Öğrenciler kendi okullarına yakın bir sokağı ya da parkı seçerek bu sokağı kültür sokağı ya da parkına dönüştürecekler.
- Seçilen sokak için gerekli izinler okul idareleri tarafından alınacaktır.
- Seçilen sokakta okul ile ilgili tanıtıcı bilgilerin yer alması, öğrencilerin yaptığı çalışmaların sergilenmesi, Mardin'le ilgili yazıların ve görsellerin paylaşılması sağlanacaktır.
- Okul idaresi, rehber öğretmenleri, Türkçe öğretmenleri ve edebiyat öğretmenlerinin katkısıyla sokak için yapılması planlanan işler ve faaliyette görev alan öğrencilerin ayrıntılı bir biçimde belirtildiği bir çalışma programı hazırlanacaktır.
- Faaliyet sonunda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak okulun internet sitesinde yayımlanacak, fotoğrafların bir örneği İl Milli Eğitim Müdürlüğüne AR-GE birimine gönderilecektir.
- Beğenilen çalışmaların fotoğrafları İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayımlanacaktır.

7. ADIM: MARDİN'DE BİR GÜN

HEDEF

Özellikle köy ve kasabalarda yaşayan öğrencilerimizin Mardin'in tarihi yapısı, mimarisi ve sosyal-kültürel ortamlarıyla tanışması amaçlanmaktadır.

Yapılacak çalışmalar:

- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından daha önce Mardin merkeze gelememiş 15 öğrenci tespit edilecektir.
- Öğrenci okul ve isim listeleri uygulama takviminde belirtilen tarihte İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bildirilecektir.
- Gezi kapsamında müdürlüğümüzce bir etkinlik takvimi belirlenecek ve öğrenciler hava koşullarının uygun olduğu bir zamanda davet edilecektir.
- Öğrencilere Mardin'in tarihi ve turistik mekânları gezdirilecektir, gün boyunca çeşitli etkinliklerle keyifli vakit geçirmeleri sağlanacaktır.
- Etkinliğe katılacak öğrencilerle ayrıca daha önceden belirlenen bir telkari ve bakır ustası ziyaret edilerek çocuklarda kültürel mirasımızın yaşatılması noktasında farkındalık yaratılmış olacaktır.
- Etkinlik fotoğrafları faaliyetlerin hemen ardından İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesinde yayınlanacaktır.

BAŞLIK 4

“DİKKAT OKUYORUZ VE YAZIYORUZ !”

GENEL AMAÇ:

Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak, okumayı yazmayı sevdirmek; öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek, kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağlamak; Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir.

1.ADIM: Okullarımızda Okuma Saati Etkinliği

HEDEF:

İlimizde eğitim gören her öğrencimizde okuma sevgisi ile ilgili farkındalık oluşturmak, öğrencilerimize okuma sevgisi aşılamak, kendilerini ifade etme yeteneklerini geliştirmek, dilimizi doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) Okullarımızda haftanın her günü bir ders saatinde (40 dakika) okuma saati etkinliği düzenlenecektir. Okuma saatlerinin her gün ve her hafta farklı saatlere gelmesine dikkat edilecek şekilde dönüşümlü bir düzen kurulacaktır. (Örneğin pazartesi günü birinci ders saati, salı günü ikinci ders saati, ertesi hafta pazartesi ikinci ders saati, salı üçüncü ders saati şeklinde bir düzenleme yapılabilir.) Bu 40 dakikalık sürecin 30 dakikası kitap okumaya geri kalan 10 dakikası da kitap tanıtımına ve kitap değerlendirmesine ayrılacaktır.
- B) Okutulacak kitaplar Bakanlığımızın tavsiye ettiği 100 temel eserden veya okul idaresinin yönetiminde Türkçe ve Edebiyat öğretmenlerinin danışmanlığında (yasaklı olmayan yayınevi ve kitaplardan) seçilebilecektir.
- C) Okuma saatlerine ilişkin uygulama planını her okulda okul idaresi oluşturacaktır. Uygulama planları aylık olarak liste şeklinde hem sınıf panolarına hem de okul panolarına asılacaktır.
- D) Okul idaresi okuma saatlerini düzenlerken her gün okuma saatinin aynı dersle çakışmaması için dönüşümlü olarak belirlenmesine özen gösterecektir.
- E) Okuduğunu anlama, yorum yapma, kendini ifade etme becerisini geliştirmeye yönelik her okuma saatinde bir öğrenci seçilerek okuduğu anı, hatıra, mektup veya kitapla ilgili bilgileri anlatması ders öğretmeni tarafından sağlanacaktır.
- F) En çok kitap okuyan, okumaya karşı ilgisi en üst düzeyde olan öğrenci sınıf rehber öğretmeni tarafından tespit edilecek, okul idaresine bildirilecek ve okulların imkanı doğrultusunda okul idaresi

bu öğrencileri periyodik olarak (aylık) ödüllendirilecektir. Ayrıca okul ve sınıf panolarında ödül alan öğrencilere yer verilmesi sağlanacaktır.

G) Öğrencilerin okudukları kitapları bitirdikten sonra kitapla ilgili düşüncelerini, yorumlarını ve değerlendirmelerini içeren yazılar yazması özendirilecek, böylece öğrencide özet çıkarma ve not tutma alışkanlığı geliştirilecektir.

I) Her sınıf rehber öğretmeni kendi sınıfında düzenli olarak bir kitap raflığı ve kitap okuma listesi oluşturacak ve bu listenin düzenli takibi sağlanacaktır. Ayrıca bu listeleri okul idaresiyle paylaşacaktır.

İ) Okuma saatinde kitap getirmeyen öğrencilerin listesi ders öğretmeni tarafından tutulacak bu listeler sınıf rehber öğretmenine teslim edilecektir. Sınıf rehber öğretmeni de her ay bu listeleri okul idaresine teslim edeceklerdir.

J) Okullarda sürecin hazırlanması ve uygulanmasından okul idareleri sorumludur.

2.ADIM: Bu Kütüphane Bizim

HEDEF:

İl ve ilçelerimizdeki halk kütüphanelerinin tanıtımı yapmak, kitaplardan nasıl faydalanılacağıyla ilgili öğrencilerimizi bilgilendirmek, onları kitaplarla tanıştırmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- Takvimi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından oluşturulmuş kaydıyla okullarımız tarafından ilçelerimizde yer alan kütüphanelere gezi yapılması sağlanacaktır.
- Öğrencilerin ödünç kitap almaları teşvik edilecek, böylece kütüphaneden nasıl, ne şekilde faydalanılacağıyla ilgili öğrencilerimiz bilgi sahibi olacaklardır.
- Kütüphanelerle ortaklaşa kitap tanıtım günleri adlı etkinlik yapılması sağlanacaktır.

3.ADIM: Bir Mektubum Var

HEDEF:

Öğrencilerin yıl içerisinde okudukları bir kitabı tanıtımalarını sağlamak, yazma becerilerini geliştirmek, sosyal açıdan paylaşımda bulunmalarına vesile olmak.

Yapılacak Çalışmalar:

- Etkinlik mektup türünde olacaktır.
- Takvimi daha sonra belirlenmek koşuluyla ilimizde ortaöğretim kurumlarında eğitim gören öğrenciler arasında okuduğumuz bir kitabı tanıtıyoruz adlı etkinlik gerçekleştirilecektir. Şartname de daha sonra oluşturulacaktır.
- Yazar ve eser isimleri önceden öğrencilere duyurulacaktır.
- Öğrencilerden kitabı ve yazarı tanıtımları amacıyla mektup yazmaları istenecektir.
- Mektuplar oluşturulacak kurul tarafından değerlendirilecek ve ilk üçe giren eserler ödüllendirilecektir.
- “Vali Amca’ya Mektup Var” projesi kapsamında öğrencilerimiz tarafından Sayın Valimize mektuplar yazılacak ve öğrencilerin bu konudaki hassasiyetleri arttırılacaktır.

4.ADIM: Paylaşacak Bir Kitabım Var

HEDEF:

İl genelinde kitap ihtiyacı olan okulların kitap ihtiyaçlarını gidermek, öğrenciler arasında “Yardımlaşma” duygusunun geliştirilmesini sağlamak.

Yapılacak Çalışmalar:

- A. Türkiye genelinde yapılmış ve yapılmakta olan kitap toplama kampanyalarından yola çıkılarak kapsamlı bir kampanya Mardin ilinde ihtiyaç hasıl olan bütün ilçe ve köylere ulaşmak hedefiyle İl Milli Eğitim koordinatörlüğünde düzenlenecektir.
- B. Kampanya detayları Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlükleriyle iletişime geçilerek şekillendirilecektir.
- C. Okul idarelerinin hazırda bulunan kitap sayısını ve ihtiyaç duydukları kitap sayısını belirleyecektir.
- D. Kitap ihtiyacı olan okullar diğer okullarla iletişime geçecektir.
- E. Kitap talebini alan okulların kitap temini için okulun öğrencilerinden yardım alarak ellerinde kullanmadıkları kitapları ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırmak üzere toplamaları istenecek.
- F. Kitap yardımı yapan ve yapılan okullara ait bilgiler ve görseller İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-Ge birimi mail adresi olan arge47@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- G. Yapılan yardımların, Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasından resimlerle yayınlayarak yapılan yardımlaşmanın yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

5.ADIM: Bu Zahmete Değer

HEDEF:

Çocuklarda kitap sevgisi oluşturmak, bu sevgiyi kalıcı hale getirmek, bir kitabın cildi ve oluşumuyla ilgili bilgi vermek hedeflenmektedir.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) TRT Haber kanalında yayınlanan cilt ustası Mehmet Ali Kunduracıoğlu'na ait belgeselin okullarda gösterilmesi sağlanacak.
- B) Kitaplarının nasıl basıldığına dair videoların gösterimi sağlanacak.
- C) Kültürümüze ait kalıcı eserlerimiz hakkında afiş ve broşürlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince basılması sağlanacaktır.

6. ADIM: Masallarımız Canlanıyor

HEDEF:

Mardin ili ana sınıfı öğrencilerinin seçilen masallar üzerinde çalışarak dönem sonunda sahneleyebilecek duruma gelmelerini sağlamak, bu yolla öğrencilerin özgüven ve iletişim becerilerinin artırılması ve işbirliği içerisinde çalışmayı öğrenmeleri, kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) Masallar okul idaresi ve ilgili ana sınıf öğretmenlerinin ortaklaşa kararı sonucunda tarihi, kültürel mirasımızı destekler nitelikte olması koşulu göz önünde bulundurularak çocukların gelişim dönemlerine uygun olarak belirlenecektir.
- B) Etkinlik okul idarelerinin belirlediği, ana sınıf öğretmenin uygun gördüğü saatlerde çalışılacaktır. (Var olan drama saati kullanılabilir.)
- C) Canlandırma 2017 Mayıs ayının ikinci haftası sergilenecek şekilde planlanacaktır.
- D) Canlandırmaya ait video İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine Mayıs ayının üçüncü haftası gönderilecektir.
- E) Gönderilen videolardan birinci seçilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde duyurulacak ve birinci olan okula hediye paketi gönderilecektir.

7. ADIM: Kitap Kurtları Yarışıyor

HEDEF:

Kitap okuma alışkanlığı kazanan öğrencilerin okuma anlama yeteneklerini pekiştirmek ve yarışma güdüsüyle okuma heveslerini arttırmak, öğrencilerimize okuduklarını değerlendirip yorumlama becerisi, duygu ve düşüncelerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak, öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek.

Yapılacak Çalışmalar:

- A) Mardin ili genelinde bütün ilkokul, ortaokul ve liseler arasında okul bünyesinde yılda bir kere olmak koşuluyla kitaplar üzerine bir bilgi yarışması düzenlenecektir.
- B) 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilimizde düzenlenen 'Bir Kitap Bir Adım' yarışmasından yola çıkılarak aynı örnek üzerinden daha kapsamlı olmasına dikkat edilerek koşullar şekillendirilecektir.
- C) Yarışma takvimini her okul kendisi belirleyecektir.
- D) Kitaplar okul idaresi, Türk Dili ve Edebiyatı ve Türkçe öğretmenlerinin ortaklaşa kararı olarak beş adet olarak belirlenecektir. Kitap seçimleri öğrencilerin, yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak yapılacaktır.
- E) Her sınıftan üç tane öğrenci kura usulü ile belirlenecek ve yarışma takımları oluşturulacaktır. Gruplar her kademe kendi arasında olacak şekilde yarışacaktır.
- F) Aynı kitapları her öğrencinin okuduğundan emin olmak için öğrenci seçme kuraları yarışmadan üç gün önce yapılacaktır.
- G) Kazanan öğrenciler okul idaresi tarafından ödüllendirilecektir.

VII. BÖLÜM

Yürürlük

Bu yönerge, Valilik makamının onayından sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Bu yönerge hükümlerini Mardin İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yürütür.

NOT: Yönerge, 7 Bölüm 26 sayfa ve çalışma takviminden ibarettir.

