

OKULÖNCESİ OKUL PROGRAMLARI



Çocuk gelişimine uygun
eğitim etkinlikleri yapılır



Oyun odaklı öğrenme
gerçekleştirilir



Okul bahçesinde
psikomotor gelişim ve
sosyal gelişimine
yardımcı faaliyetler
yapılır.



MİDYAT
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



Yeni Mah. Av.Talat
Oğuz Cad. Midyat
Rehberlik Ve
Araştırma Merkezi
No: 9
Midyat / Mardin



OKULÖNCESİNE BAŞLIYORUM



Matematik ve Fen Etkinlikleri

- Renk, şekil, sayı eşleştirme oyunları
- Doğayı keşfetme, basit deneyler yapma
- Bloklar ve lego gibi malzemelerle inşa oyunları

Müzik ve Hareket

- Ritim aletleriyle müzik yapma
- Dans ve hareketli oyunlar
- Şarkı söyleme ve müzik dinleme

Sosyal ve Duygusal Etkinlikler

- Grup oyunları ve rol yapma oyunları
- Duygu kartları kullanarak duyguları tanıma ve ifade etme
- Paylaşma ve iş birliği gerektiren etkinlikler



OKULÖNCESİNDE YAPILAN ETKİNLİKLER

Sanat ve Yaratıcılık Etkinlikleri

- Parmak boyası, pastel boya, sulu boya gibi malzemelerle resim yapma
- Kil veya oyun hamuru ile şekiller yapma
- Kağıt katlama (origami) ve kolaj çalışmaları

Dil Gelişimi ve Hikaye Anlatımı

- Masal ve hikaye dinleme
- Tekerlemeler, şarkılar ve tekerlemeler söyleme
- Kitap okuma saatleri



Serbest Oyun ve Açık Hava Etkinlikleri

- Bahçe oyunları ve doğa yürüyüşleri
- Kum havuzu ve su oyunları
- Serbest oyun zamanı (çocukların kendi başlarına oyun kurup oynamaları)



HEDEF BELİRLEME





MİDYAT
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



okulöncesi uyum haftası

Okula uyum haftasıyla başlayan öğrencilerde

- Eğitime yüksek özgüvenle başlar
- Okula gitme isteğinde artış olur
- Okula ve arkadaşlarına kolayca uyum sağlar
- Davranış problemleri azalır.

ADRES



Yeni Mah. Av.Talat Oğuz
Cad. Midyat Rehberlik Ve
Araştırma Merkezi No: 9
Midyat / Mardin





Tavşancık uykudan uyanır ve koşmaya devam eder. Birde ne görsün. Kaplumbağa kendisinden önce bitiş çizgisine varmış ve birinci olmuştur.

24 Aman Allahım nasıl olur bu!! Sen beni geçemezsin. Hayıır!

25 Oleeey! Ben kazandım.

FINISH

26 Gel dostum gel. Nasıl oldu söyleyeyim sana;

27 Anlat bakayım. İnanamıyorum hala beni yendiğine.

28 İlk olarak sen kendi kendine yenildin. Rakibini küçümsedin. Koştun ama devamı gelmedi.

29 Haklısın galiba.

30 Tabi ki tavşanı, yani seni yenmek kolay değil. Ama yılmadım, çalıştım. Hedefime odaklandım ve kendime güvendim...

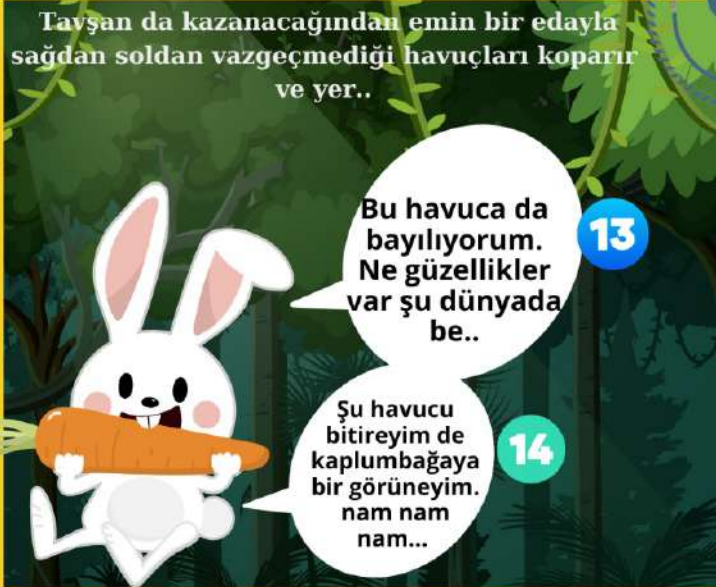
31 Çalışmak ve olumlu düşünmek... Beni adeta hedefime kilitledi.

32 Desene hedefin olmadan gücün olsa ne fayda... "Kontrolsüz güç, güç değildir."

33 "Hedefi olmayan gemiye, hiçbir rüzgar yardım etmez."

34 Diyorsun!

35 Aynen öyle. Kardeşim.







@midyatram

- OTOKONTROL -

İSTEKLERİ ERTELEYEBİLME





Veliler için kısa kısa öneriler

Basit görevler verin:

Çocukların yaşlarına uygun görevler üstlenmeleri önemlidir. Oyuncaklarını toplamak, sofrayı hazırlarken küçük yardımlar yapmak ya da kendi eşyalarını yerleştirmek gibi sorumluluklar verebilirsiniz.

Rutini teşvik edin:

Günlük bir rutin oluşturmak, çocukların düzenli bir şekilde sorumluluk almasına yardımcı olur. Sabah kalkma, diş fırçalama, uyku vakti gibi rutinler, sorumluluk duygusunu destekler.



Rol model olun:

Çocuklar, büyüklerini gözlemleyerek öğrenirler. Siz de kendi sorumluluklarınızı yerine getirirken onlara örnek olun. Ev işleri yaparken onlara katılmalarını sağlayın.

Olumlu geri bildirim:

Çocukların sorumluluk aldıklarında takdir edilmeleri, bu davranışı pekiştirir. Onları motive etmek için övgülerde bulunun, ancak bu övgüleri abartılı yapmamaya dikkat edin.

Oyunlarla sorumluluk

öğretin: Sorumluluk temalı oyunlar ve aktiviteler de eğlenceli bir öğrenme aracı olabilir. Sınıfta "sorumluluk yıldızı" gibi bir sistem kurarak her öğrenciye haftalık küçük sorumluluklar verebilirsiniz.

Seçim şansı tanıyın:

Çocuklara seçim yapma imkanı tanıdığınızda, kendi kararlarını almayı ve bu kararların sorumluluğunu üstlenmeyi öğrenirler. Örneğin, o gün giyecekleri kıyafeti seçmelerine izin verebilirsiniz.

UNUTMAYIN,
HER ÇOCUĞUN
ÖĞRENME TARZI
FARKLIDIR.
BU ÖNERİLERİ
ÇOCUĞUNUZUN
İHTİYAÇLARINA
GÖRE
UYARLAYARAK
EN İYİ SONUCU
ELDE
EDEBİLİRSİNİZ!



MİDYAT
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ



YENİ MAH. AV.TALAT OĞUZ CAD. MIDYAT REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ NO: 9 MIDYAT / NARDİN

ÇOCUĞUM
DERS
ÇALIŞMAYA
HAZIR MI?



@MİDYATRAM

RUTİN OLUŞTURUN

Her gün belirli bir saatte ders çalışma alışkanlığı kazandırın. Bu, çocuğunuzun zihinsel olarak derse hazır olmasına yardımcı olur.

HEDEF BELİRLEME

Küçük ve ulaşılabilir hedefler koyun. Çocuğunuz hedeflerine ulaştıkça motivasyonu artacaktır.

ÖRNEK OLUN

Siz de okuma veya öğrenme aktiviteleri yaparak ona iyi bir örnek olun. Çocuklar, ebeveynlerini rol model alır.

OYUNLA ÖĞRENME

Öğrenmeyi eğlenceli hale getirin! Oyunlar, işaretler ve yaratıcı aktivitelerle ders konularını daha eğlenceli bir şekilde sunun.

DUVAR SÜSLEMELERİ

Öğrenme alanını çocuk için çekici hale getirin, renkli posterler, tablolar ve başarı sertifikalarıyla destekleyebilirsiniz.

ZAMAN YÖNETİMİ

Ders çalışma süreleri ile dinlenme zamanlarını dengeleyin. 20-30 dakikalık ders çalışma periyotları ve ara vermek iyidir.

İLETİŞİM KURUN

Çocuğunuzla düzenli olarak dersler hakkında konuşun. Onun düşüncelerini dinleyin ve meraklarını destekleyin

SOSYAL DESTEK

Diğer çocuklarla grup çalışmaları düzenleyin. Sosyal etkileşim, motivasyonu artırabilir.

POZİTİF GERİ BİLDİRİM

Çocuğunuzun ilk küçük başarılarında bile kutlayın. Olumlu geri bildirim, motivasyonu artırır.

ÖĞRENME ORTAMI

Sessiz, düzenli ve dikkat dağıtıcı unsurlardan uzak bir çalışma alanı hazırlayın. Bu, odaklanmasına yardımcı olur.



**MİDYAT
REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**



“Bir çocuğa
yapılabilecek en
büyük kötülük, ona
sorumluluk
yüklememektir.”
Doğan CÜCELOĞLU

Yeni Mah. Av.Talat
Oğuz Cad. Midyat
Rehberlik Ve
Araştırma Merkezi
No: 9
Midyat / Mardin



Okul öncesi
öğrencilerinde
sorumluluk bilinci
geliştirmek, onların
günlük hayatlarında
yapabilecekleri
küçük görevlerle
başlar.

Bu etkinliğimizin amacı verimli ders çalıma için gerekli olan sorumluluk duygusunu geliştirmek.

1. Aşama: Öğretmen sorumluluk üzerine konuşma yaptıktan sonra aşağıdaki metini okur:

Bugün Ali için çok güzel bir gün olmalı çünkü bugün okulun ilk günü. Yeni arkadaşlar edinmek için harika fırsatlar, öğretmenin göstereceği etkinlikleri eğlenerek yapmak için bol bol zamanı olacak. Tüm bunlar için o kadar heyecanlandı ki dün gece heyecandan okul çantasını hazırlamayı unutmuş. Annesi kahvaltı için onu içeriden çağırđıđı zaman aklına çantasını hazırlamadığını geldi. Ama bir gün çantayı hazırlamasa bir şey olmayacağını düşündüğü için yemek masasına geçti. Masada kardeşinin üstünü kirleterek yemek yediğini gördü ama 'nasıl olsa annem onunla ilgilenir' diye düşündüğü için kendi yemeğini yiyip hemen okula gitmek için çıktı. Sabahın erken saatlerinden beri ev işleri ile ilgilenen annesi ise kardeşinin yanına koşuşturup duruyordu. Ali okula geldiğinde etrafta kimse olmadığını fark etti. Koşarak sınıfa gittiğinde ise okula çok geç kaldığını anladı. Hemen sıraya geçti ve herkesin defter ve kalemlik getirdiklerini gördü ama onda yoktu ki bunlar. "keşke bende eşyalarımı getirseydim" diye düşünürken susadı ama suyu yoktu. Çantasını hazırlamadığı için çok pişman oldu. Artık uyumadan önce çantasını hazırlayacağına ve okula saatinde geleceğine dair kendine söz vererek ders dinlemeye devam etti.

2.Aşama: Evet çocuklar Alinin başına gelenleri duydunuz sizce Ali ne yapsaydı günü daha iyi geçerdi?

3.Aşama: şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Ön sıradan başlayarak Ali'nin hikâyesini tekrar yazacağız. Ali'nin yanlışları üzerinde konuştuğumuza göre bu hikâyeyi düzelterek tekrar oluşturabiliriz. Yapmamız gereken şey Alinin hikâyesini kendimize özel şekilde tekrar oluşturmak. Sırayla herkes hikâyeyi önceki arkadaşının söylediğinin devamı şeklinde ilerletmeli.